

PNGE – PRÊMIO NACIONAL DE GESTÃO EDUCACIONAL

Relatório para Avaliação de Práticas Institucionais

Edição 2026

1. Identificação da Organização

- Razão Social / Nome Fantasia: Centro Universitário Univel – UNIVEL
- Categoria Inscrita: Responsabilidade Social
- Segmento de Atuação: Instituição de Ensino Superior
- Nome da Prática: Imigrantes: Razões para Acolher
- Localização: Avenida Tito Muffato, 2317, Bairro Santa Cruz, Cascavel/PR, CEP 85.806-080
- Representante responsável pela Prática: Kátia Rocha Salomão
- Contato: cpe@univel.br; salomao@univel.br Fone: 45 999020970

2. Contexto e Motivação

Crescente imigração em Cascavel desde 2019 se intensificou e passou a demandar a necessidade da Universidade reconhecer a importância da inclusão dos imigrantes. O projeto ‘Imigrantes Razões para Acolher’ trata-se de uma atividade extensionistas e institucional, que tem parceria com a Pastoral dos Imigrantes, Colégio Sagrada Família, Colégio Nossa Senhora Auxiliadora e a Cáritas Diocesana. É uma prática com o foco voltado em promover acolhimento e integração por meio do ensino de língua portuguesa e do acolhimento laboral na IES e dos atendimentos especializados e benefícios ofertados.

Ensinar a língua portuguesa é essencial para a comunicação dos imigrantes na sociedade e no mercado, melhorando sua inclusão social, perspectivas educacionais e empregabilidade, como no caso dos imigrantes colaboradores da IES.

O projeto está alinhado com o ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) é contemplado ao promover o bem-estar físico e mental dos imigrantes por meio da integração social; o

ODS 4 (Educação de Qualidade) é atendido ao oferecer alfabetização e letramento, facilitando a aprendizagem e a integração, além de ofertar bolsas para os cursos de graduação da IES; já o ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) se relaciona ao preparar os imigrantes para o mercado de trabalho com habilidades linguísticas, além do processo de integração dos imigrantes ao corpo de colaboradores da IES; contribui com o ODS 10 (Redução das Desigualdades) ao promover inclusão social e oportunidades igualitárias; por fim, fortalece o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação) ao estabelecer parcerias com instituições que atuam pelos direitos dos imigrantes (Pastoral dos Imigrantes, Colégio Sagrada Família, Colégio Nossa Senhora Auxiliadora e a Cáritas Diocesana), construindo uma sociedade mais justa, inclusiva e pacífica por meio da comunicação e do respeito à diversidade cultural.

O projeto teve início como uma ação extensionista de ensino de Língua Portuguesa em 2019 e evoluiu, por decisão deliberada dos mantenedores da IES (Instituição Superior de Ensino), para um modelo de governança institucional de acolhimento, sustentado por processos, indicadores e articulação interssetorial. Esse modelo integra, de forma coordenada, educação, inclusão laboral, saúde integral, assistência psicossocial e parcerias interinstitucionais, garantindo que o acolhimento não seja apenas simbólico, mas estruturado, contínuo e mensurável.

A prática foi incorporada ao planejamento institucional como política de impacto social, com responsabilidades definidas, recursos alocados e mecanismos de monitoramento, o que assegura sua continuidade e escalabilidade. Ao alinhar a prática aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável o projeto passou a refletir a maturidade institucional, liderança responsável e compromisso efetivo com a Agenda 2030, posicionando a Univel como referência em gestão educacional orientada a responsabilidade social.

Dessa forma, o projeto deixou de ser uma iniciativa isolada e passou a constituir um instrumento inovador de responsabilidade social, capaz de gerar impacto mensurável para os imigrantes, fortalecer a comunidade local e, simultaneamente, qualificar os processos acadêmicos, administrativos e de gestão da própria instituição.

Por fim, as universidades têm como missão não apenas formar profissionais, mas também contribuir para a transformação social. Por isso, o Projeto Imigrantes: razões para acolher tem o foco em concretizar o compromisso com a cidadania e os direitos humanos e fortalece o papel da instituição como protagonista social, capacitada em promover a inclusão e preparar a comunidade acadêmica para os desafios de um mundo cada vez mais diversos, interdependente e multicultural. É uma forma concreta de aliar ensino, pesquisa e extensão ao compromisso com a dignidade humana.

3. Objetivos da Prática

O projeto Imigrantes Razões para Acolher tem o objetivo de promover a inclusão social, cultural, educacional e profissional dos imigrantes, por meio de ações que integrem o ensino da língua portuguesa, o acolhimento institucional e o fortalecimento de parcerias interinstitucionais, reafirmando o compromisso da IES com os direitos humanos, a cidadania e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) voltadas para a Responsabilidade Social.

3.1 Objetivos Específicos (metas)

- i. Oferecer aulas de Português como Língua Estrangeira para imigrantes de diferentes nacionalidades, com foco em alfabetização e letramento funcional,
- ii. Promover a autonomia a partir da comunicação eficaz e do acesso à cidadania.
- iii. Favorecer a integração dos imigrantes ao ambiente universitário e ao mercado de trabalho, por meio de oportunidades de inclusão como colaboradores da instituição, alunos bolsistas e participantes de atividades acadêmicas e comunitárias.
- iv. Contribuir para a promoção do bem-estar físico, emocional e social dos imigrantes, por meio de atendimentos especializados nas áreas da saúde, apoio psicológico, assistência jurídica e serviços oferecidos pela universidade e seus parceiros.

- v. Fortalecer parcerias institucionais com organizações como a Pastoral dos Imigrantes, Colégio Sagrada Família, Colégio Nossa Senhora Auxiliadora e a Cáritas Diocesana.
- vi. Ampliar a rede de apoio e ações conjuntas voltadas à proteção dos direitos dos imigrantes e à construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e multicultural.

4. Descrição e Implementação

O Projeto Imigrantes: Razões para Acolher configura-se como uma inovação em gestão educacional e universitária e responsabilidade social, ao transformar uma ação originalmente extensionista em uma política institucional transversal, permanente e estruturante. A iniciativa rompe com a lógica de projetos isolados e passa a integrar de forma orgânica diferentes dimensões da universidade, articulando ensino, extensão, gestão e responsabilidade social em uma mesma estratégia.

Sua governança é compartilhada e intersetorial, envolvendo Pró-reitorias, coordenações acadêmicas, setor de Recursos Humanos, clínicas-escola e núcleos de apoio institucional. Essa articulação garante coerência entre decisão estratégica, execução operacional e monitoramento de resultados, assegurando sustentabilidade e continuidade desta ação de responsabilidade social.

4.1. Metodologia estratégicas e tecnologias

Realizou-se um mapeamento do perfil dos imigrantes presentes na região, suas principais necessidades (linguísticas, laborais, de saúde e de documentação) e as capacidades institucionais existentes. Essa etapa envolveu escuta ativa com lideranças comunitárias, entidades parceiras e setores internos da universidade, garantindo que a proposta fosse construída a partir da realidade local. A partir deste diagnóstico o curso foi estruturado em parceria com a Caristas e a pastoral do imigrante, sendo ofertado tanto no campus da Univel quanto descentralizado no Colégio Nossa Senhora Auxiliadora.

Quanto a articulação intersetorial e formação das equipes foram mobilizadas Pró-Reitorias, coordenações de curso, setor de RH, clínicas-escola, núcleos de apoio e projetos de extensão. Essa fase incluiu a sensibilização e formação das equipes envolvidas, promovendo alinhamento conceitual sobre interculturalidade, direitos humanos e inclusão social. A execução da implementação piloto e ajustes operacionais iniciou-se em formato piloto, permitindo testar metodologias, ajustar fluxos de atendimento, redefinir indicadores e fortalecer parcerias externas. O monitoramento contínuo garantiu melhoria progressiva e escalabilidade. Após os ajustes, a prática foi consolidada como política institucional permanente, com ampliação do número de beneficiários, fortalecimento das parcerias e integração definitiva aos processos de ensino, extensão e gestão.

Assim, a prática adotou uma metodologia de intervenção social integrada, combinando:

- i. Aprendizagem baseada em extensão, envolvendo estudantes e docentes em situações reais de acolhimento e atendimento por meio da oferta do curso de Português como Língua Estrangeira (PLE);
- ii. Abordagem integrativa das ofertas de empregabilidade junto a oferta de PLE com indicação e acompanhamento.
- iii. Abordagem intercultural e humanizada, centrada na dignidade, autonomia e protagonismo dos imigrantes, junto aos atendimentos e demais benefícios concedidos aos imigrantes;
- iv. Trabalho em rede, articulando universidade, organizações da sociedade civil e serviços públicos, através das parcerias e da descentralização das aulas;
- v. Tecnologias educacionais e administrativas, como plataformas de registro de atendimentos, agenda para abertura de turmas futuras em lista de espera, controle de certificações de acordo com as orientações da Receita Federal para agilizar os processos internos de documentação dos imigrantes;
- vi. Gestão das vagas laborais e acompanhamento de evolução dos beneficiários de modo interno pelo Recursos Humanos da IES.

4.2 Equipes Envolvidas

A implementação do projeto mobiliza uma equipe organizada e integrada que envolve:

- i. Pró-Reitorias Acadêmica, Centro de Pesquisa e Extensão (CPE) e setor Administrativo, responsáveis pelo planejamento e acompanhamento estratégico;
- ii. Coordenações de curso, docentes e discentes, especialmente das áreas de Pedagogia, Saúde, Ciências Humanas;
- iii. Setor de Recursos Humanos, responsável pela inclusão laboral e acompanhamento funcional;
- iv. Clínicas-escola de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, que garantem o cuidado integral;
- v. Centro de Pesquisa e Extensão que acompanha o projeto de extensão em todas as suas interfaces e documenta seus resultados;
- vi. Parceiros externos, como Pastoral dos Imigrantes, Cáritas Diocesana e instituições educacionais, fortalecendo a governança em rede.

A prática consolida-se, assim, como um modelo institucional estruturado, replicável e orientado por impacto social, no qual a universidade assume protagonismo na promoção da inclusão, da justiça social e do desenvolvimento sustentável no território em que atua.

4.3 Prática Implementada e etapas da execução

A prática estrutura-se em quatro eixos integrados e complementares, que operam de forma sistêmica:

- i. Oferta contínua de Português como Língua Estrangeira (PLE) (início em 2019), com metodologia adequada ao público imigrante, certificação formal e indicadores de aprendizagem, possibilitando não apenas a comunicação funcional, mas também o acesso pleno à vida acadêmica, social e laboral. As apostilas, principal material

utilizado, foram confeccionadas pelo curso de pedagogia ao longo do ano, respeitando a necessidade do público alvo.

- ii. Inclusão Laboral e Trabalho Decente (início em 2020): Promoção da contratação progressiva de imigrantes em diferentes funções dentro da instituição, garantindo geração de renda, dignidade, autonomia e fortalecimento do pertencimento institucional, em consonância com os princípios do trabalho decente e da inclusão produtiva.
- iii. Saúde Integral e Atenção Humanizada (início em 2022): Acesso gratuito às clínicas-escola de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, assegurando cuidado integral à saúde física e mental dos imigrantes, com extensão do atendimento aos familiares, ampliando o impacto social da política e fortalecendo vínculos comunitários.
- iv. Rede de Parcerias e Governança em Rede (parcerias contínuas ao longo de todo o processo): Atuação articulada com a Pastoral dos Imigrantes, Cáritas Diocesana e instituições educacionais, ampliando o alcance da ação, otimizando recursos e consolidando uma rede territorial de acolhimento, proteção social e integração.

Esse arranjo institucional configura um modelo de governança social inovador, replicável e escalável, sustentado por processos claros, indicadores de monitoramento, corresponsabilidade entre setores e liderança institucional comprometida, posicionando a universidade como agente estratégico na promoção da inclusão, da dignidade humana e do desenvolvimento sustentável.

5. Liderança e Mobilização Interna

O projeto de extensão Português como Língua Estrangeira foi o primeiro passo para o desenvolvimento estratégico do projeto e por isso assumiu o Centro de Pesquisa e Extensão (CPE) assumiu o projeto como prioridade estratégica, garantindo recursos, legitimidade e sua continuidade e desenvolvimento. A liderança (através do CPE) promoveu mobilização interna, engajando docentes, técnicos, acadêmicos e voluntários

em torno de uma cultura organizacional orientada à inclusão, diversidade e responsabilidade social.

O projeto tornou-se elemento estruturante da identidade institucional, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a formação ética e cidadã da comunidade acadêmica, e envolvendo gradativamente e de modo orgânico os demais setores identificados. A IES, por meio de seus mantenedores, permitiu que cada necessidade surgida do Projeto Imigrantes, pudesse ser solucionada da melhor forma possível, fato este que foi fundamental para integrar os setores e transformar um simples curso de língua portuguesa em processo de acolhimento, empregabilidade, responsabilidade social e acima de tudo Dignidade Humana.

Desta forma em 2019 o Projeto surge como uma ação isolada de ensino de Língua Portuguesa para Imigrantes. Contudo ao longo deste período percebeu-se a necessidade de acolhimento dos imigrantes, para além do ensino da língua. Desta forma em 2020 o projeto evoluiu para uma ação institucional ampla e estruturada, incorporando gradativamente novos objetivos estratégicos, como a saber: i) Inserção profissional por meio da qual os imigrantes que participam do projeto passaram a ser integrados e contratados em diversos setores na própria Univel, ocupando funções diversas conforme suas habilidades e condições legais, gerando renda, estabilidade e valorização profissional; ii) A Univel passou a disponibilizar acesso gratuito às clínicas de saúde da instituição (Clínica de Odontologia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia) não apenas para o Imigrante, mas para toda a família dos mesmos; iii) Para promover o bem-estar emocional, os participantes passaram a contar com atendimento psicológico presencial gratuito no NAPP (Núcleo de Atendimento Psicopedagógico), enquanto seus familiares podem ser acolhidos na Clínica Escola de Psicologia da Univel, criando uma rede de cuidado estendida também à família. Ainda, os imigrantes contratados pela IES contam com o atendimento psicológico on-line, que pode ser acessado pelo telefone e que está à disposição também dos imigrantes contratados pela IES. iv) A Univel cumpre com todos os benefícios trabalhistas e ainda com desconto de farmácia parcelado em folha de

pagamento, com acesso a parcelamento pela AMIC de consultas médicas e exames e, vale alimentação.

Contudo, o essencial não foi apenas a adesão dos setores envolvidos e dos colaboradores, mas sim o estímulo ao voluntariado dos discentes que integraram o programa de extensão. Alunos que podem aplicar as competências adquiridas em sala de aula, estreitando os laços com a prática profissional, adquirindo experiência e, sobretudo, aprimorando sua cidadania. Atualmente, o projeto tem lista de espera para imigrantes de um ano para o outro, mas também lista de espera de alunos interessados em participar voluntariamente.

Assim, o projeto ultrapassou seu propósito inicial de ensino da língua portuguesa, transformando-se em uma estratégia institucional de acolhimento humano e inclusão efetiva, promovendo justiça social, equidade, empregabilidade e saúde para os imigrantes e suas famílias, isto é, uma ação verdadeiramente orientada para a responsabilidade social.

6. Resultados Obtidos

Os aspectos qualitativos demonstram os resultados de impacto junto a IES, através da qual tanto alunos, professores e gestores integraram-se para o desenvolvimento desta ação. Os resultados quantitativos evidenciam o alcance do projeto tanto em relação ao público interno quanto externo.

6.1 Aspectos qualitativos

Fortalecimento do Compromisso Social e Institucional: O projeto consolidou a IES como uma instituição socialmente responsável, sensível às demandas da comunidade local e comprometida com a inclusão social. O acolhimento de imigrantes não apenas reafirmou os valores institucionais de respeito à dignidade humana, mas também posicionou a universidade como referência regional em ações voltadas à equidade e justiça social.

Integração Intersetorial e Atuação Extensionista: A mobilização de diferentes áreas da instituição (graduação, RH, clínicas-escola, núcleo psicopedagógico, entre outros) favoreceu a articulação prática entre ensino, pesquisa e extensão, conforme diretrizes curriculares nacionais. Essa integração qualificou os processos formativos e aproximou os acadêmicos de realidades sociais complexas.

Valorização da Diversidade Cultural no Ambiente Universitário: A presença de imigrantes como estudantes, colaboradores e participantes das ações acadêmicas enriqueceu o ambiente da IES, pois promove a **convivência intercultural**, o respeito à diversidade de línguas, histórias e culturas, e contribui para a formação de uma comunidade acadêmica mais empática, global e inclusiva.

Oportunidades de Formação Cidadã e Profissional: Acadêmicos dos cursos de Pedagogia e áreas afins atuaram como estagiários e voluntários no projeto, vivenciando práticas pedagógicas reais e desafiadoras. Esse envolvimento direto fortaleceu competências profissionais como planejamento didático, mediação intercultural e atuação em contextos multilíngues — habilidades cada vez mais valorizadas no mundo contemporâneo.

Ampliação da Comunidade Acadêmica e Inserção Profissional: A contratação de imigrantes como colaboradores efetivos, bem como a oferta de bolsas de estudos para cursos de graduação, demonstra um impacto estrutural do projeto na composição da comunidade interna da IES. Essa medida não apenas promove acesso e permanência qualificada, como contribui para o crescimento profissional e pessoal desses sujeitos, integrando-os de forma plena ao ecossistema institucional.

Consolidação de Parcerias Estratégicas: A atuação conjunta com a Pastoral dos Imigrantes e a Cáritas Diocesana fortaleceu a imagem da IES como parceira de organizações comprometidas com os direitos humanos. Isso possibilitou ações mais amplas e eficientes, promovendo uma rede articulada de apoio aos imigrantes que ainda envolve Colégio Sagrada Família, Colégio Nossa Senhora Auxiliadora.

Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): O projeto impacta diretamente os ODS 3, 4, 8, 10 e 17, sendo reconhecido como uma prática

transformadora que contribui para o alcance da Agenda 2030 da ONU. Isso reforça a relevância institucional em contextos acadêmicos, políticos e sociais nacionais e internacionais.

A IES não apenas atuou como promotora de ações pontuais, mas se consolidou como agente de transformação social, influenciando positivamente a vida de centenas de pessoas e qualificando suas próprias práticas pedagógicas, administrativas e extensionistas. Trata-se de um modelo de acolhimento que combina impacto humano, inovação educacional e responsabilidade social.

6.2 Aspectos quantitativos

Indicadores de Impacto Social:

- 1.440 pessoas beneficiadas diretamente (2019–2025);
- Mais de 1.070 imigrantes certificados em Língua Portuguesa;
- 37 imigrantes contratados como colaboradores institucionais;
- 160 atendimentos psicopedagógicos realizados;
- 120 atendimentos odontológicos;
- Em andamento 05 pacientes de fisioterapia;

Indicadores de Sustentabilidade e Valor Institucional:

- Prática institucional permanente (não dependente de editais): por tratar-se de um projeto institucional o mesmo tornou-se permanente, sendo renovado todos os anos.
- Parcerias estáveis e formalizadas a longo prazo e novas parcerias em desenvolvimento estratégico¹;

¹ Devido ao prêmio ODS Sesi 2025, no qual a IES ficou classificada como finalista, a mesma foi procurada pela Receita Federal e pelo Superintendente do Sesi, Sr. Hugo Molina, para uma parceria que está em andamento. O objetivo é auxiliar os imigrantes acolhidos no projeto de PLE, no processo jurídico de levantamento dos documentos para retirada de visto permanente, bem como autorização para a imigração de familiares dos mesmos. Desta forma ao projeto já existente será somada mais esta prática de Responsabilidade Social.

- 2 professores coordenadores, 08 alunos pedagogos, 05 egressos da pedagogia com bolsa fornecida pela IES, 2 tradutores imigrantes egressos do projeto.
- Alinhamento direto à Agenda 2030 (ODS 3, 4, 8, 10 e 17), além do fortalecimento da marca institucional como referência em inclusão social.

Indicadores Educacionais e Organizacionais:

- 41 turmas ofertadas de Português como Língua Estrangeira
- Mais de 70 acadêmicos envolvidos como estagiários/voluntários
- Integração efetiva Ensino – Extensão – Gestão

A seguir quadro com dados quantitativos que demonstram a excelência do projeto

‘Imigrantes: Razões para Acolher’:

Quadro I: Resultados Quantitativos Imigrantes 2019-2025



Fonte: Univel, 2025.

O projeto gerou impacto humano mensurável, inovação organizacional e valor institucional duradouro e responsabilidade social materializada em sua prática.

7. Lições Aprendidas

O desenvolvimento das práticas de acolhimento no projeto de Língua Portuguesa para Imigrantes da Univel revelou um elevado grau de organização e intencionalidade institucional, diretamente alinhados à missão e aos valores da Univel, que priorizam a responsabilidade social, a dignidade humana e a inclusão. Desde a concepção até a execução, as ações foram estruturadas de forma planejada e orgânica, articulando ensino, extensão e compromisso social, o que contribuiu para a efetividade do processo de integração dos imigrantes à comunidade acadêmica e à sociedade local.

A experiência evidenciou que práticas de alto impacto social exigem governança clara, definição de indicadores e articulação intersetorial contínua. A solidez organizacional do projeto permitiu não apenas o acolhimento humanizado, mas também a criação de trajetórias de desenvolvimento pessoal, educacional e profissional para os participantes, que ocorreram de modo orgânico, devido ao fato da IES previamente ter valores orientados para o desenvolvimento da responsabilidade social e humana de seus colaboradores.

Uma das experiências mais positivas foi com os colaboradores da zeladoria da Univel, inclusive com zeladoras que tinham formação acadêmica com mestrado. Uma delas hoje deixou a zeladoria e é contratada da Univel como interprete, além de lecionar no município de Cascavel-PR. Os coordenadores do projeto Imigrantes: Razões para Acolher aprenderam para olhar além da aparência do refugiado irregular, e olhar antes de tudo para o Humano.

Como parte do processo de melhoria contínua, a instituição está implementando ações estratégicas voltadas à consolidação e ampliação do impacto do projeto, entre elas:

- Implantação de um sistema formal de avaliação de impacto social e educacional do projeto;

- Ampliação das estratégias de inserção laboral externa dos participantes, fortalecendo sua autonomia e integração socioeconômica;
- Expansão da rede de parcerias com empresas, organizações da sociedade civil e órgãos públicos, assegurando sustentabilidade e escalabilidade à iniciativa.
- Parceria em andamento com o sistema Fiep e com a Receita Federal a fim de contribuir para o processo de documentação dos imigrantes;

As lições aprendidas reafirmam o papel da Univel como instituição comprometida com a transformação social, demonstrando que o alinhamento entre missão, valores e práticas institucionais é essencial para a promoção da dignidade, da equidade e do desenvolvimento regional sustentável.

8. Sustentabilidade e Continuidade

Ao longo de sua implementação, o projeto demonstrou capacidade de gerar impactos sociais, educacionais e econômicos mensuráveis, o que reforça sua relevância e justifica sua manutenção, expansão e integração aos processos estruturantes da instituição. Do ponto de vista da sustentabilidade, o projeto está alinhado de forma direta e transversal aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, atuando como instrumento concreto de promoção do desenvolvimento humano e da redução das desigualdades.

O **ODS 3 – Saúde e Bem-Estar** é contemplado ao promover o acolhimento humanizado e a inclusão linguística como fatores essenciais para o acesso a serviços de saúde, à informação e à segurança social. A superação da barreira linguística contribui para o bem-estar psicológico, reduz vulnerabilidades e fortalece a autonomia dos imigrantes em seu processo de integração social.

O **ODS 4 – Educação de Qualidade** é o eixo central do projeto, ao garantir acesso à educação inclusiva, equitativa e de qualidade, respeitando a diversidade cultural e promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. O ensino da língua

portuguesa constitui uma ferramenta estratégica de emancipação, permitindo que os imigrantes ampliem sua participação social, acadêmica e profissional.

O **ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico** é fortalecido por meio da articulação entre formação linguística e inserção laboral, ampliando as possibilidades de empregabilidade, qualificação profissional e geração de renda. O projeto contribui diretamente para a integração produtiva dos participantes, fortalecendo o desenvolvimento econômico local e regional.

O **ODS 10 – Redução das Desigualdades** é atendido ao combater barreiras estruturais que limitam o acesso dos imigrantes a direitos, serviços e oportunidades. Ao promover inclusão educacional e social, o projeto reduz assimetrias e promove equidade, reafirmando o papel da universidade como agente de justiça social.

Por fim, o **ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação** sustenta a continuidade e a escalabilidade do projeto, por meio da construção de uma rede colaborativa entre universidade, empresas, organizações da sociedade civil e órgãos públicos. Essa articulação intersetorial fortalece a governança, amplia o alcance das ações e assegura sustentabilidade institucional e financeira à iniciativa.

Assim, a continuidade do projeto se ancora em sua relevância social, no alinhamento estratégico aos ODS e na capacidade de articulação institucional da Univel, em que os mantenedores garantem a possibilidade de investimento sólido na contratação dos professores e interpretes para o projeto, consolidando-o como uma prática de alto impacto, sustentável e replicável, capaz de gerar transformações duradouras na vida dos imigrantes e no território onde a universidade está inserida.

9. Potencial de Replicabilidade

A prática desenvolvida no Projeto de Língua Portuguesa para Imigrantes da Univel apresenta alto potencial de replicabilidade em outras instituições de ensino superior, empresas e organizações públicas ou privadas, especialmente em territórios que vivenciam fluxos migratórios intensos ou demandam políticas de inclusão social e laboral.

O caráter estruturado do projeto, aliado à sua governança, aos resultados observados e ao alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, torna a iniciativa adaptável a diferentes contextos institucionais.

9.1 Adaptações Necessárias

Para sua implementação em outros contextos, algumas adaptações são recomendadas:

- **Adequação ao perfil do público atendido**, considerando nacionalidade, nível de escolaridade, fluência linguística e contexto sociocultural dos imigrantes;
- **Ajustes curriculares e metodológicos**, respeitando a realidade institucional, a disponibilidade de recursos humanos e a carga horária possível;
- **Definição de uma governança local**, com responsáveis claros, indicadores de impacto e integração entre áreas como ensino, RH, responsabilidade social e extensão;
- **Articulação com o mercado de trabalho local**, especialmente em empresas que empregam imigrantes, para integrar formação linguística e empregabilidade;
- **Formalização de parcerias externas**, envolvendo poder público, organizações sociais e setor produtivo, garantindo sustentabilidade e escala.

Essas adaptações não descaracterizam o modelo, mas o fortalecem, permitindo sua aplicação em diferentes realidades regionais e organizacionais.

9.2 Interesse e Tentativas de Replicação

A prática já despertou interesse de terceiros, especialmente de empresas, organizações da sociedade civil e instituições que atuam com empregabilidade e acolhimento de imigrantes. O projeto tem sido reconhecido como referência regional, o que abre espaço para futuras replicações, cooperações técnicas e compartilhamento de metodologia.

Embora a replicação formal ainda esteja em fase inicial, a experiência da Univel já se configura como modelo inspirador, passível de transferência e adaptação por outras instituições comprometidas com inclusão, diversidade e desenvolvimento sustentável.

10. Anexos e Evidências

Evidências que validam os resultados apresentados estão em anexo.

Termo de Autenticidade

Eu, Kátia Rocha Salomão, RG 7004755-1 /PR, CPF 02350805948, cargo Coordenadora do Centro de Pesquisa e Extensão (CPE) na qualidade Representante Legal da Instituição responsável pela Prática Eficaz intitulada **Imigrantes: Razões para Acolher**, conheço e aceito o Regulamento do PNGE 2026 – Prêmio Nacional de Gestão Educacional, e certifico ser verdadeiro todo conteúdo das informações fornecidas.

Declaro também estar ciente de que, no caso desta Prática ser finalista do PNGE 2026, será necessária a elaboração e custeio de um painel / pôster para exposição durante o GEduc 2026, conforme modelo a ser informado pela HUMUS, bem como será imprescindível a inscrição e participação de um representante do Trabalho no GEduc para a Cerimônia de Premiação (25/03/2026). A inscrição para a atividade deverá ser custeada por mim ou pela minha instituição.

Tenho conhecimento de que, em caso de não cumprimento dos itens acima, a minha instituição será automaticamente desclassificada.

Instituição: Centro Universitário Univel-PR

Cargo: Coordenadora de Pesquisa e Extensão

Cascavel-PR, 23 de janeiro de 2026.

KATIA ROCHA

SALOMAO:0235080594

8

Assinado de forma digital por

KATIA ROCHA

SALOMAO:02350805948

Dados: 2026.02.03 14:32:42 -03'00'

Drª. Kátia Rocha Salomão
Coordenadora do Centro de Pesquisa e Extensão (CPE)
Centro Universitário Univel

Anexo (s)



Reconhecendo a força
que **move a indústria** para
um **futuro sustentável**

EDIÇÃO
2025



CERTIFICADO FINALISTAS

Certificamos que

União Educacional de Cascavel - Univel Ltda

foi finalista na CATEGORIA PARCERIAS SUSTENTÁVEIS - EMPRESAS

no Prêmio Sesi ODS 2025

Curitiba, 16 de outubro de 2025.

REALIZAÇÃO:

Sistema
Fiep

SESI

cifal
Curitiba

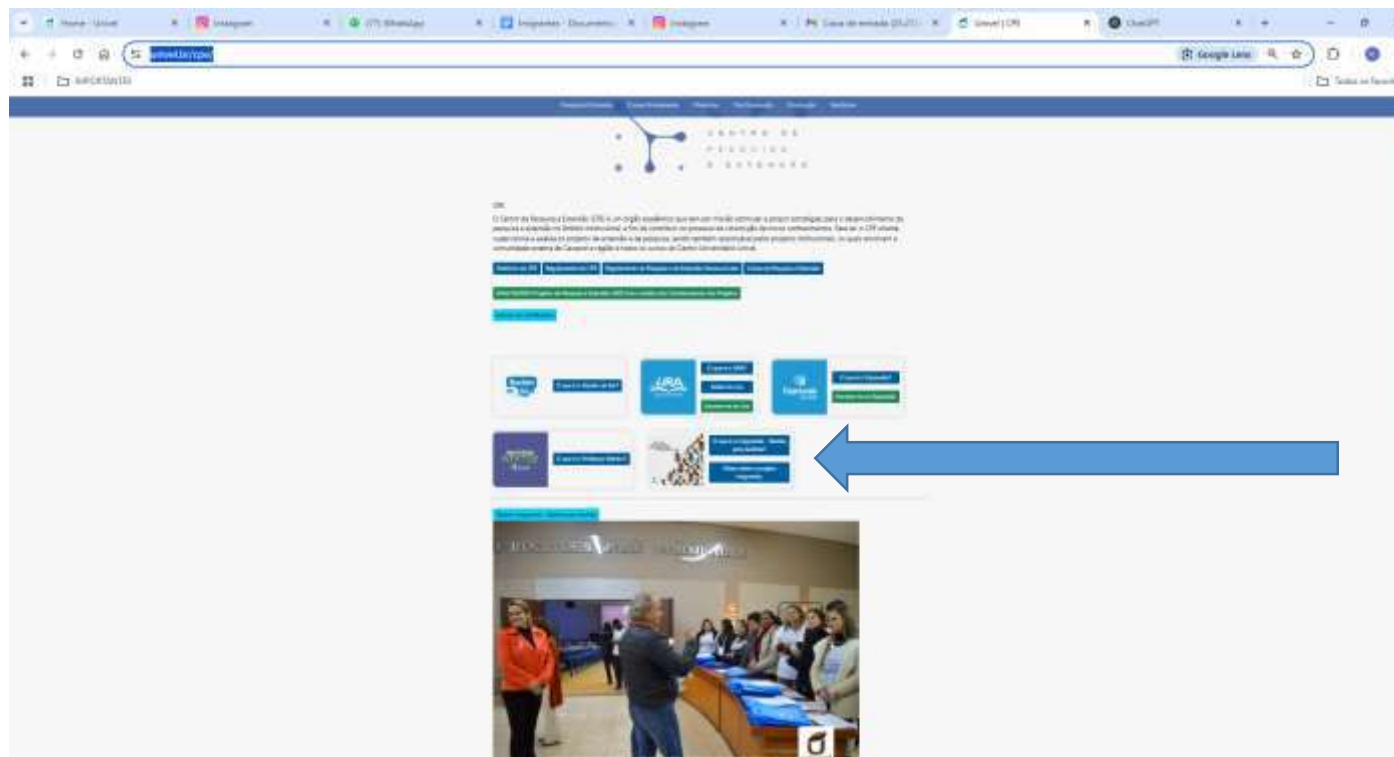
unitar
United Nations
Institute for Training and Research

PRME
CHAPTER BRAZIL
Principles for Responsible
Management Education

Vídeo do Projeto

https://www.youtube.com/watch?v=CssfGQQLZQI&ab_channel=360onUnivel

<https://www.univel.br/cpe/> (Página Institucional de Divulgação do Projeto)



MATÉRIAS PUBLICADAS EM JORNAIS DE 2021-2022 E 2023

Imigrantes Aprendem Língua Portuguesa com a ajuda da UNIVEL

<https://www.alertaparana.com.br/noticia/14965/imigrantes-aprendem-lingua-portuguesa-com-ajuda-da-univel>



The screenshot shows a news article on the website 'Alerta Paraná'. The main headline is 'Imigrantes aprendem língua portuguesa com ajuda da Univel'. Below the headline is a photograph of a classroom where several people are seated at desks, some looking towards the front. To the right of the article is a vertical advertisement for 'NUTRAGRO' featuring a muscular green plant character and the text 'PLANTA FORTE NÃO SENTE O BAQUE' and 'BUSCA POR DENTRO DA SUA ORGANIZAÇÃO A SUA VIDA'. The article text is partially visible below the photo.

O Projeto da Univel ensina Língua Portuguesa a imigrantes

<https://www.alertaparana.com.br/noticia/14137/projeto-da-univel-ensina-a-lingua-portuguesa-a-imigrantes>



The screenshot shows a news article on the website 'Alerta Paraná'. The main headline is 'Projeto da Univel ensina a língua portuguesa a imigrantes'. Below the headline is a photograph of a group of people standing on a stage in front of a banner. To the right of the article is a vertical advertisement for 'NUTRAGRO' featuring a muscular green plant character and the text 'PLANTA FORTE NÃO SENTE O BAQUE' and 'BUSCA POR DENTRO DA SUA ORGANIZAÇÃO A SUA VIDA'. The article text is partially visible below the photo.

Projeto Imigrantes: cerca de 182 alunos recebem os certificados

<https://www.jornalavozdoparana.com.br/post/61304/projeto-imigrantes-univel:-cerca-de-182-alunos-recebem-os-certificados>



INSTAGRAM - POSTS ANTIGOS

<https://www.instagram.com/p/CXCty5wrkcy/?igsh=aWpuaWpmMnMyaTZh>

<https://www.instagram.com/reel/CmZi7-cAKGz/?igsh=MWl3d29odGh5MWh5NA==>

https://www.instagram.com/p/C1C2w_pReN_/?igsh=bTlkYTJvaWF0ejNu

<https://www.instagram.com/p/B5pqon8F9jx/?igsh=aDFzOW0ydm1xaHph>

https://www.instagram.com/p/DJcgh99vKy-/?img_index=5

<https://www.instagram.com/reel/DFV-9ijRy9s/>

<https://www.instagram.com/p/DLVrjNExsWS/>

LINK DE MATÉRIAS E POSTAGENS SOBRE O PROJETO IMIGRANTES: RAZÕES PARA ACOLHER

Entrevista na CBN sobre o projeto Razões para Acolher com o Aluno e Colaborador da UNIVEL Kervens Alien e com a Coordenadora do Centro de Pesquisa e Extensão Kátia Salomão

<https://www.cbncascaveloficial.com.br/noticia/projeto-imigrantes-ensina-lingua-portuguesa-e-promove-oportunidades-no-mercado-de-trabalho>



Univel transforma vidas com o Projeto Imigrantes: acolhimento, inclusão e impacto social

<https://www.jornalavozdoparana.com.br/post/67723/univel-transforma-vidas-com-o-projeto-imigrantes:-acolhimento+-inclusao-e-impacto-social>



Univel cria rede de apoio completa para imigrantes

<https://onovoeste.com.br/noticia/21247/univel-cria-rede-de-apoio-completa-para-imigrantes>



The screenshot shows a news article on the website onovoeste.com.br. The main headline is "UNIVEL CRIA REDE DE APOIO COMPLETA PARA IMIGRANTES". Below the headline is a large group photo of people in a conference room. To the right of the photo are three vertical advertisements: "Unimed A", "AVE/UI 2023", and "BIONOVA". The article text is partially visible below the photo, mentioning a meeting with the Univel board and the presence of Professor Cibele Rossi.

Da sala de aula ao mercado de trabalho: Univel impulsiona vidas com o Projeto Imigrantes

<https://www.univel.br/blog/da-sala-de-aula-ao-mercado-de-trabalho-univel-impulsiona-vidas-com-o-projeto-imigrantes/>



The screenshot shows a blog post on the website www.univel.br. The main headline is "Da sala de aula ao mercado de trabalho: Univel impulsiona vidas com o Projeto Imigrantes". Below the headline is a large group photo of people in a conference room. The article text is partially visible below the photo, mentioning the Univel board and the presence of Professor Cibele Rossi.

Mais matérias sobre o Projeto Imigrantes Razões para Acolher: Notícias

Univel Certifica Primeira Turma do Projeto Imigrantes (2019)

<https://servicos.univel.br/institucional/imprensa/noticias/univel-certifica-primeira-turma-do-projeto-imigrantes>



Imigrantes Aprendem Língua Portuguesa com Ajuda da UNIVEL (2023)

<https://www.alertaparana.com.br/noticia/14965/imigrantes-aprendem-lingua-portuguesa-com-ajuda-da-univel>



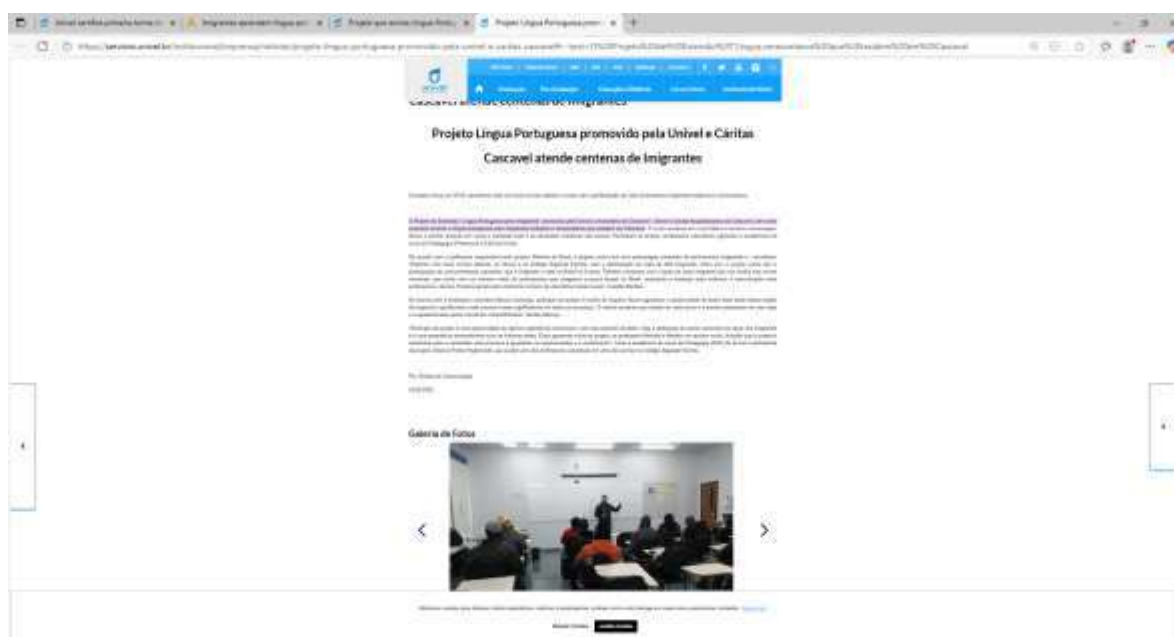
Projeto que ensina Língua Portuguesa para imigrantes inicia na Univel (2021)

<https://servicos.univel.br/institucional/imprensa/noticias/projeto-que-ensina-lingua-portuguesa-para-imigrantes-inicia-na>



Projeto Língua Portuguesa promovido pela Univel e Cáritas Cascavel atende centenas de Imigrantes (2019)

<https://servicos.univel.br/institucional/imprensa/noticias/projeto-lingua-portuguesa-promovido-pela-univel-e-caritas-cascavel#:~:text=O%20Projeto%20de%20Extens%C3%A3o%20E2%80%9CL%C3%ADngua,venezuelanos%20que%20residem%20em%20Cascavel.>



Razões para Acolher (Carrossel no Instagram com resultados)

https://www.instagram.com/p/DLS-jjORkyz/?img_index=7

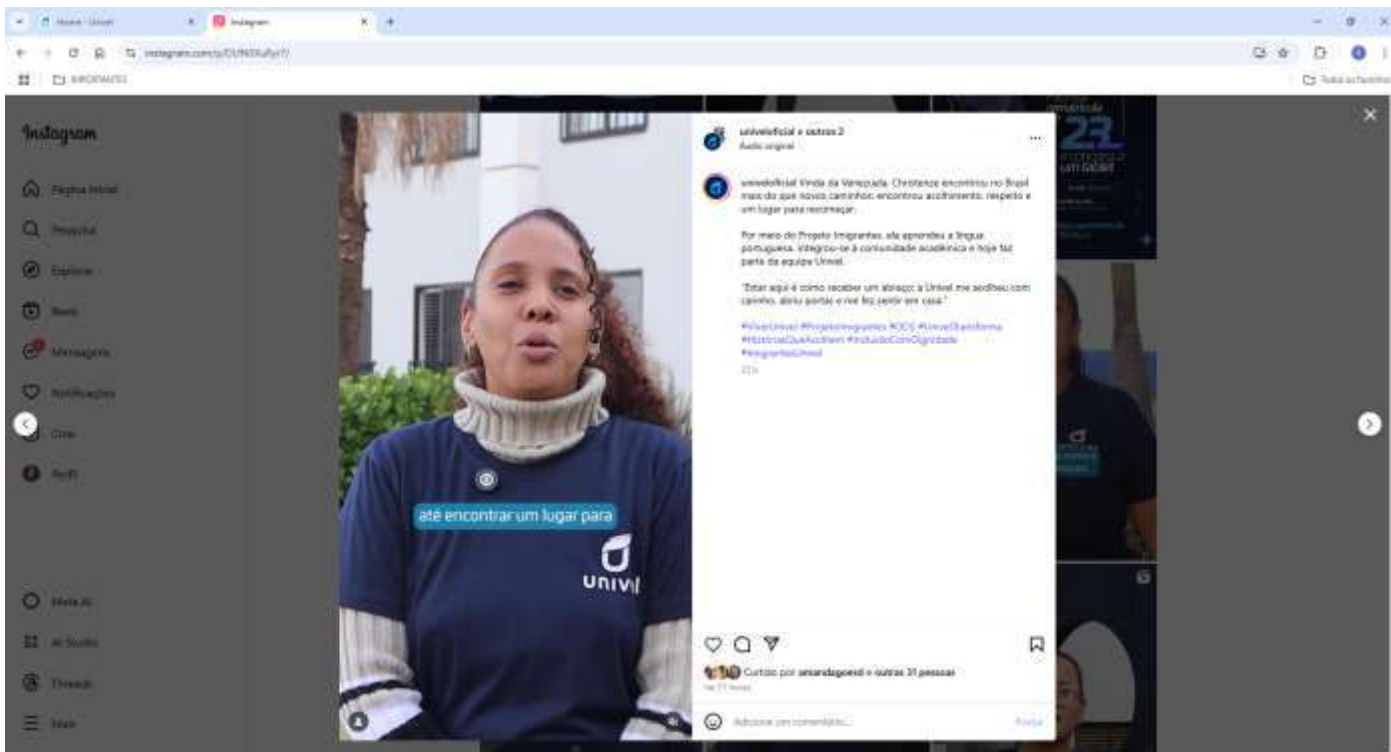
@univeloficial



Instagram @univeloficial

Série histórias que Atravessam Fronteiras do Projeto Imigrantes: Razões para Acolher

<https://www.instagram.com/p/DLfN0XuRyr7/>



Série histórias que Atravessam Fronteiras do Projeto Imigrantes: Razões para Acolher

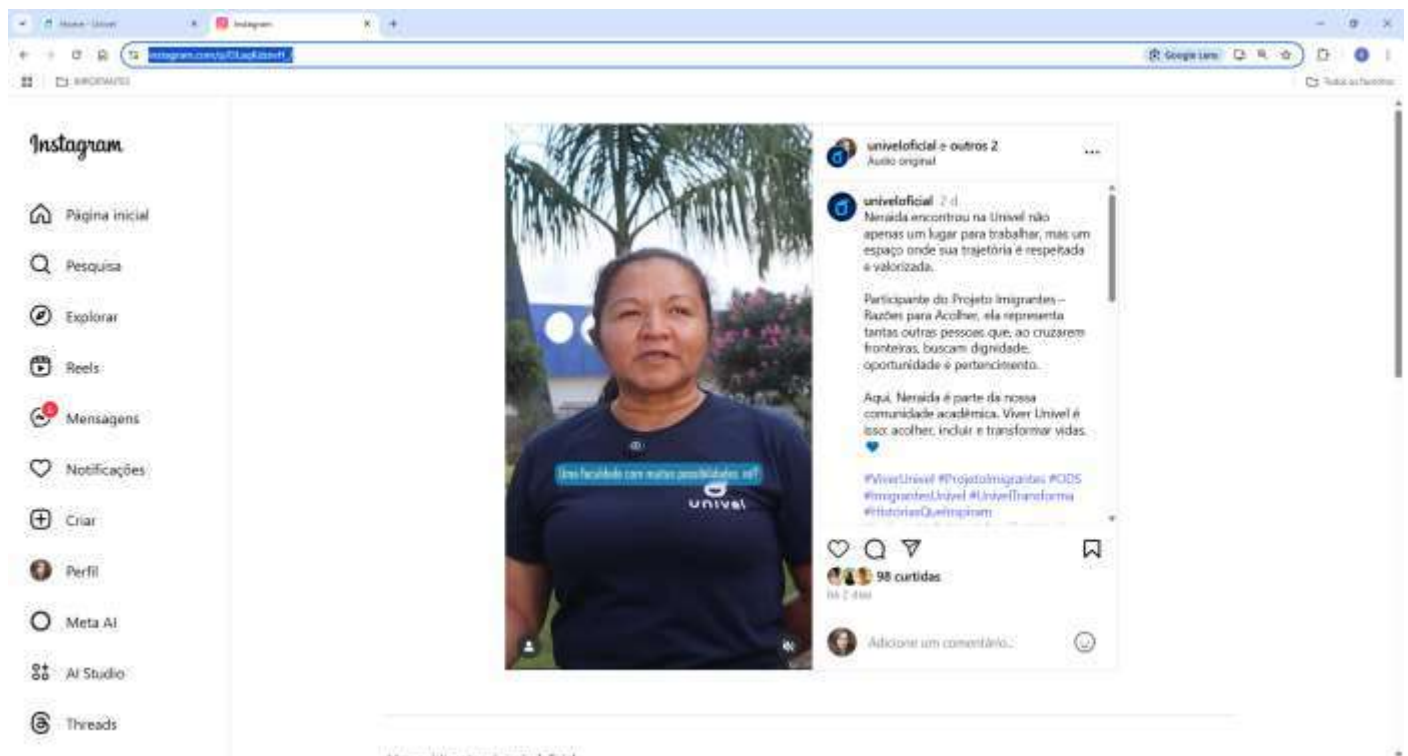
Fontes:

https://www.youtube.com/watch?v=5xuFMIMndRw&ab_channel=UnivelCentroUniversit%C3%A1rio



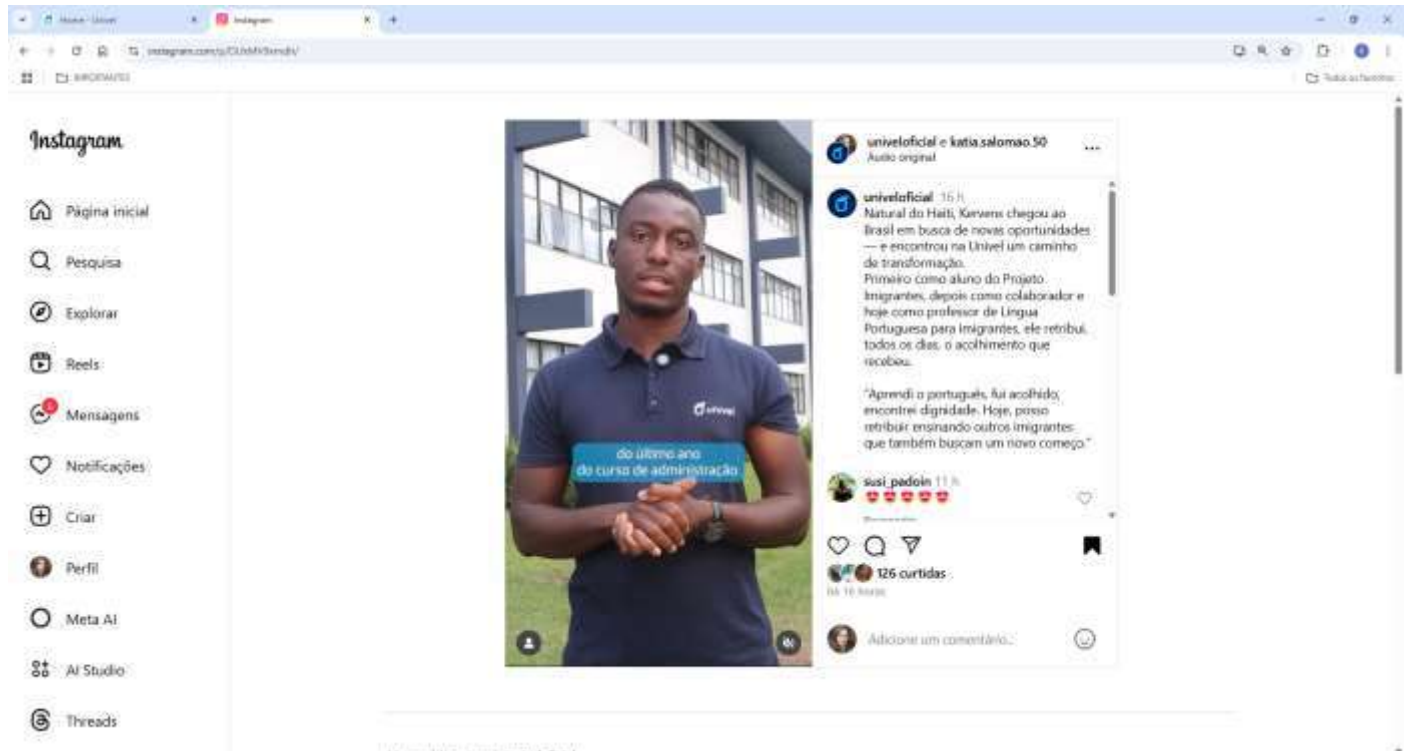
<https://www.instagram.com/p/DLaqKdzxvH/>

Série histórias que Atravessam Fronteiras do Projeto Imigrantes: Razões para Acolher



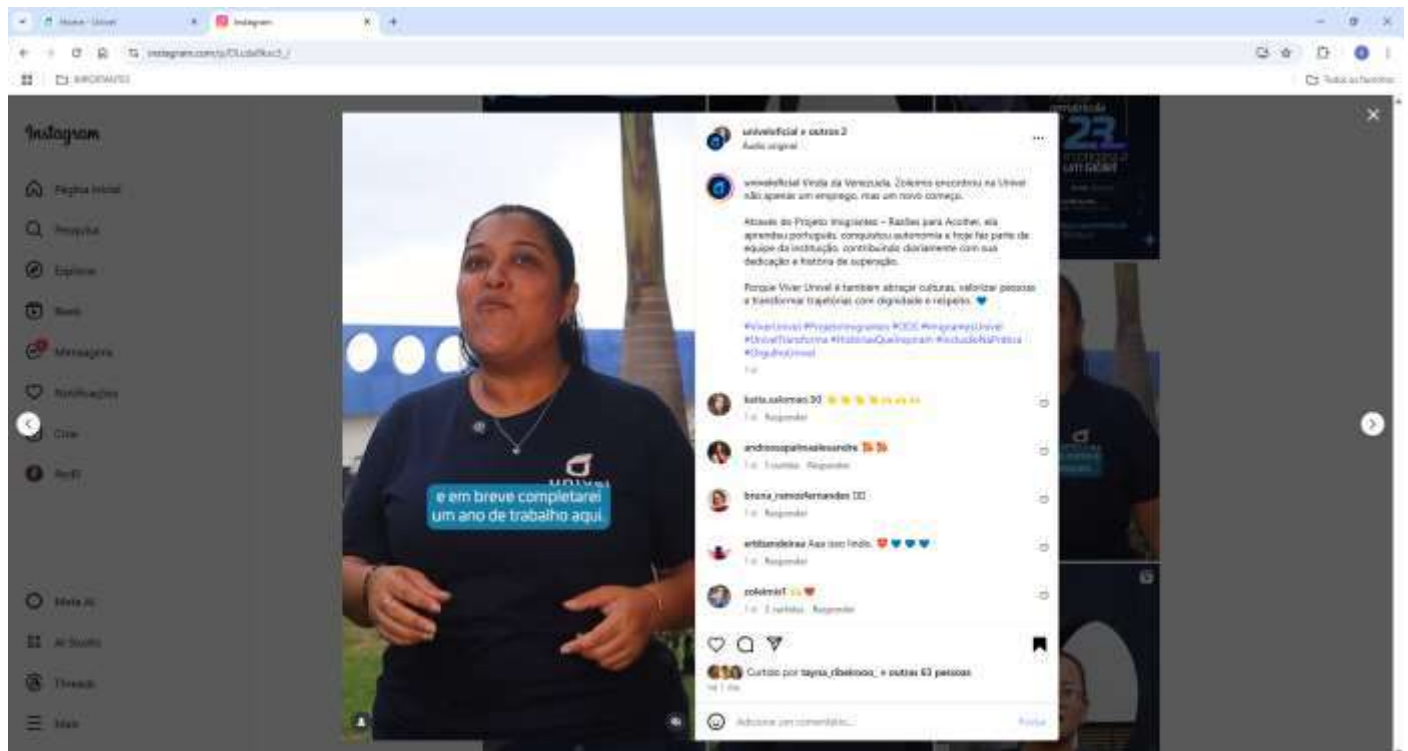
Série histórias que Atravessam Fronteiras do Projeto Imigrantes: Razões para Acolher

<https://www.instagram.com/p/DLfxMV9xmdh/>



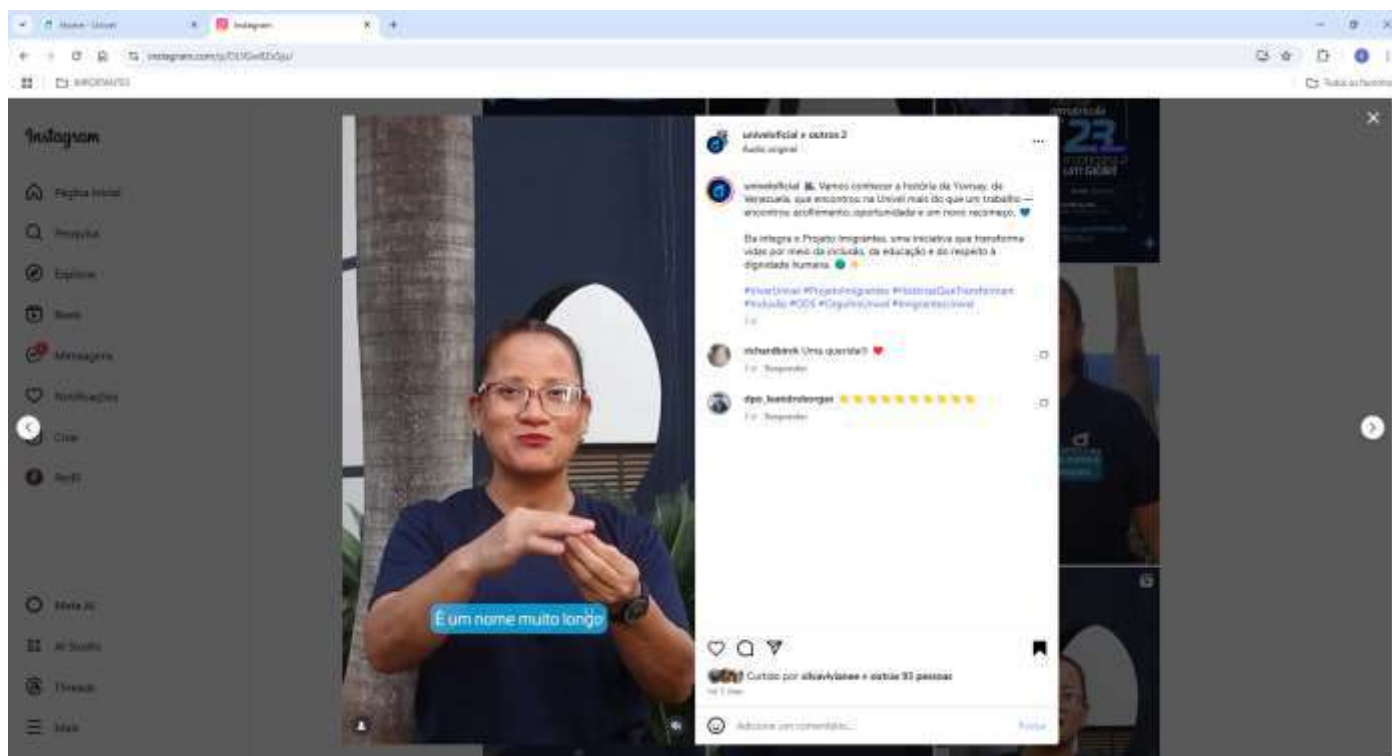
Série histórias que Atravessam Fronteiras do Projeto Imigrantes: Razões para Acolher

<https://www.instagram.com/p/DLcda9kxc3/>



Série histórias que Atravessam Fronteiras do Projeto Imigrantes: Razões para Acolher

<https://www.instagram.com/p/DLYGw8ZxSju/>



LINKEDIN

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7343761006650650625>

https://www.linkedin.com/posts/univeloficial_vamos-conhecer-a-hist%C3%B3ria-da-yvisay-da-activity-7345430685928550400-Krk1?utm_source=share&utm_medium=member_ios&rcm=ACoAAD7OASIByxulD1VOVeo3nXmzYXwyjdS54nU

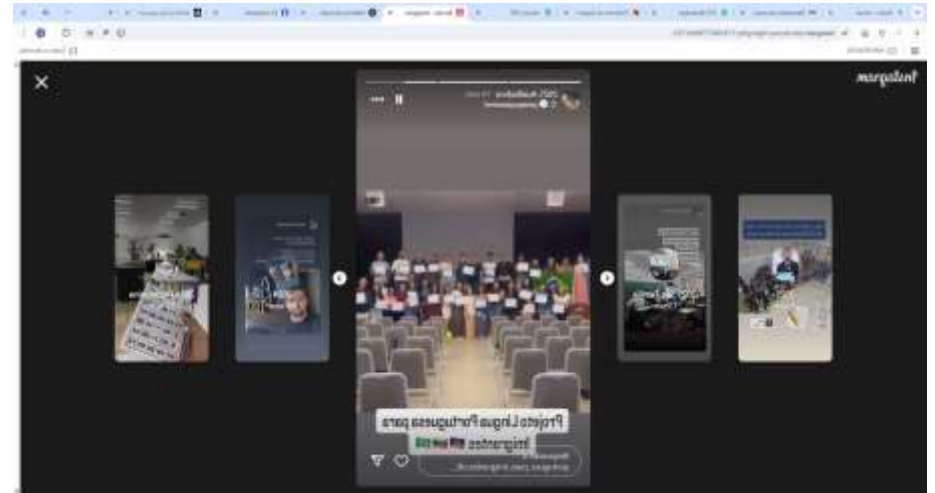
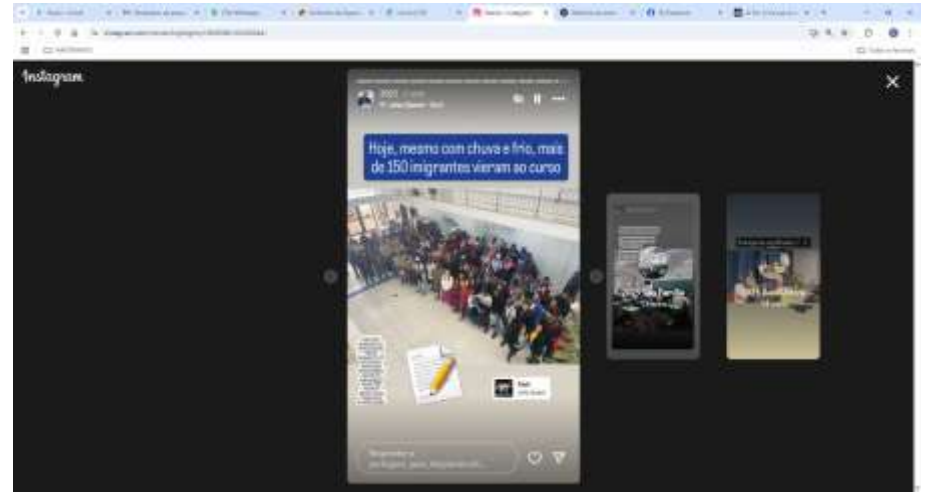
https://www.linkedin.com/posts/univeloficial_xiomara-coromoto-dominguez-bermudez-veio-activity-7345431280831922179-Nwdl?utm_source=share&utm_medium=member_ios&rcm=ACoAAD7OASIByxulD1VOVeo3nXmzYXwyjdS54nU

https://www.linkedin.com/posts/univeloficial_vinda-da-venezuela-zoleimis-encontrou-na-activity-7345432066483740673-8aYK?utm_source=share&utm_medium=member_ios&rcm=ACoAAD7OASIByxulD1VOVeo3nXmzYXwyjdS54nU

https://www.linkedin.com/posts/univeloficial_direto-da-venezuela-para-cascavel-neraida-activity-7345432714713395201-lhtH?utm_source=share&utm_medium=member_ios&rcm=ACoAAD7OASIByxulD1VOVeo3nXmzYXwyjdS54nU

https://www.linkedin.com/posts/univeloficial_a-lirys-chegou-da-venezuela-cheia-de-esperan%C3%A7a-activity-7345433397604876288-kRdk?utm_source=share&utm_medium=member_ios&rcm=ACoAAD7OASIByxulD1VOVeo3nXmzYXwyjdS54nU

https://www.linkedin.com/posts/univeloficial_o-projeto-imigrantes-raz%C3%B5es-para-acolher-activity-7345434471011168256-q5cr?utm_source=share&utm_medium=member_ios&rcm=ACoAAD7OASIByxulD1VOVeo3nXmzYXwyjdS54nU




QUADRO DE COLABORADORES IMIGRANTES DA UNIVEL EM 15/06/2025

NOME	NACIONALIDADE	SEXO	DATA ADMISSAO	FUNÇÃO
JN ANDREGENE SERAGENE	HAITIANA	M	16/05/2018 00:00:00	SERVENTE
JEAN GARY PIERRE	HAITIANA	M	04/07/2018 00:00:00	MEIO-OFCIAL
SAMUEL LECCILUS	HAITIANA	M	23/11/2020 00:00:00	SERVENTE
SARITA COLONIA BARDALES CARRENO	Venezuela	M	14/09/2021 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
JEAN LOUISSAINT BENOIT	HAITIANA	M	04/07/2018 00:00:00	PEDREIRO
MARYURI COROMOTO FLORES ALFARO	Venezuela	F	07/10/2022 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
SHARO DICARLA HERNANDEZ	Venezuela	F	06/02/2023 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
MAITTE MAYERLING MUJICA MORALES	Venezuela	F	29/08/2023 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
MAYERLING MAITTE MUJICA MORALES	Venezuela	F	03/07/2023 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
CRUZ MARIA ZAPATA	Venezuela	F	13/07/2023 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
ROSALIA BOENO DE LARA MOREIRA	Venezuela	F	20/05/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
DIANA LUCELIA TEIXEIRA BARBOSA	Venezuela	F	05/06/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
EMILET DEL VALLE GUZMAN DE VELASQUEZ	Venezuela	F	09/07/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
PETRICA DEL VALLE NUNEZ MORENO	Venezuela	F	02/07/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
MARY CARMEN FRANCO ALCALA	Venezuela	F	07/03/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
ADRIAN JOSE DOMINGUEZ DAMIAN	Venezuela	M	14/10/2024 00:00:00	SERVENTE
CATALINA GAVIRIA MONTILLA	Colômbia	F	26/09/2022 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
ORLEANY ANDREA VIDAL BENITEZ	Venezuela	F	26/06/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
MAIKER JOSE CUMANA GOMEZ	Venezuela	F	27/01/2025 00:00:00	AUX. ADMINISTRATIVO NIVEL I
ANA PAOLA VILLAZANA OLIVERO	Venezuela	F	08/04/2025 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
ANABEL DAMIAN DE DOMINGUEZ	Venezuela	F	22/09/2022 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
ANDRES JOSE DOMINGUEZ BERMUDEZ	Venezuela	M	02/09/2024 00:00:00	PEDREIRO
ANTHONELLA DE LOS ANGELES GAMBOA PEREIRA	Venezuela	F	20/05/2024 00:00:00	AUX. DE LABORATÓRIO NIVEL I

CELSA ALMADA CACERES	Venezuela	F	08/04/2025 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
CHRISTENZE SHARON ANDREA BREA ANDARCIA	Venezuela	F	19/05/2025 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
DESIREE BENITEZ ESTRELLA	Venezuela	F	04/06/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
GRIDALIDA CAROLINA GUILARTE RODRIGUEZ	Venezuela	F	06/03/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
KERVENS ELIEN	HAITIANA	M	11/03/2022 00:00:00	VIGIA NIVEL I
LIRYS DEL VALLE GOMEZ DE CUMANA	Venezuela	F	27/01/2025 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
LUISANA DECXYRE HERNANDEZ REYES	Venezuela	F	14/05/2025 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
MARIANA DE LOS ANGELES MARQUEZ DE FRANCO	Venezuela	F	22/01/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
MONICA CORONEL ALFONSO	Venezuela	F	22/01/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
NERAIDA RAMONA MEDINA	Venezuela	F	12/06/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
XIOMARA COROMOTO DOMINGUEZ BERMUDEZ	Venezuela	F	11/11/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
YUVISAY DEL VALLE AGUIRRE ACOSTA	Venezuela	F	12/06/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I
ZOLEIMIS YURIBEL VELAZQUEZ RODRIGUEZ	Venezuela	F	12/08/2024 00:00:00	ZELADORA NIVEL I

Cascavel, PR, 15 de junho de 2025

Documento assinado digitalmente
 PAULO TADEU FIGUEIRA
Data: 25/06/2025 17:09:39-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

PAULO TADEU FIGUEIRA
PRÓ-REITOR ACADÊMICO

Imigrantes: Razões para acolher!



O projeto 'Imigrantes: Razões para Acolher' tem como foco a integração dos imigrantes ao contexto do Centro Universitário Univel, em Cascavel-PR, como colaboradores, alunos do projeto língua portuguesa, pacientes das clínicas de saúde, discentes bolsistas dos cursos de graduação, bem como procura através de um olhar humanizado compreender as demandas surgidas deste processo.

Trata-se de uma iniciativa que tornou-se expressão de acolhimento, afirmação da dignidade humana, do Trabalho decente e Crescimento Econômico por meio da oportunidade de trabalho digno (ODS 8), da Educação de Qualidade (ODS 4), de Bem Estar e Saúde (ODS 3), da Redução das Desigualdades (ODS 10) e, ainda de Parcerias e Meios de Implementação (ODS17).

2019 - 54 IMIGRANTES CERTIFICADOS E 02 PROFESSORES:

Na oferta de Língua Portuguesa o impacto foi de: 2 professores envolvidos, 1 aluno estagiário e 54 imigrantes certificados com nota acima de 7,0 e com mais de 75% de frequência no projeto de Língua Portuguesa



2020 - PANDEMIA

Iniciaram-se as **contratações dos Imigrantes com 02 colaboradores**, mas devido a Pandemia do Covid-19 o projeto permaneceu tímido



2021 - 143 IMIGRANTES 3 COLABORADORES IMIGRANTES

Quadro de colaboradores: 03 Imigrantes em diversas funções.

Na oferta de língua portuguesa o impacto foi de: 3 professores envolvidos, 23 alunos estagiários da pedagogia, 2 egressos voluntários da Pedagogia, 143 imigrantes que foram divididos em 6 turmas, todos foram certificados com nota acima de 7,0 e com mais de 75% de frequência no projeto de Língua Portuguesa.



2022 - EXPANSÃO DO PROJETO

Quadro de colaboradores: 15 Imigrantes em diversas funções e início dos **Atendimentos no NAPP** (Núcleo de Apoio Psicopedagógico) com o total de 12 atendimentos.

Início do atendimento nas clínicas de saúde (Clínicas de Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Nutrição e Biomedicina), com + 60 atendimentos de imigrantes.

Na oferta de língua portuguesa o impacto foi de: 2 professores envolvidos, 09 alunos estagiários da pedagogia, 13 egressos voluntários da Pedagogia, 2 colaboradores contratados pela IES como tradutores, 181 imigrantes (divididos em 12 turmas), todos foram certificados com nota acima de 7,0 e com mais de 75% de frequência no projeto de Língua Portuguesa.



Imigrantes: Razões para acolher!



2023 - 244 IMIGRANTES E 15 COLABORADORES CONTRATADOS

Quadro de colaboradores: 15 Imigrantes em diversas funções. **Atendimentos no NAPP** (Núcleo de Apoio Psicopedagógico): 25 atendimentos.

Clínicas de Saúde + de 70 atendimentos.

Na oferta de língua portuguesa o impacto foi de: 2 professores envolvidos, 09 alunos estagiários da pedagogia, 13 egressos voluntários da Pedagogia, 2 colaboradores contratados pela IES como tradutores, 219 imigrantes (divididos em 7 turmas), todos foram certificados com nota acima de 7,0 e com mais de 75% de frequência no projeto de Língua Portuguesa.



2025 COM MAIS DE 382 ATENDIMENTOS E 37 COLABORADORES CONTRATADOS:

Quadro de colaboradores: 37 Imigrantes em diversas funções. **Atendimentos no NAPP** (Núcleo de Apoio Psicopedagógico): 72 atendimentos.

Clínicas de Saúde + de 100 atendimentos.

Na oferta de língua portuguesa o impacto foi de: 2 professores envolvidos, 08 alunos estagiários da pedagogia, 05 egressos voluntários da Pedagogia, 2 colaboradores contratados pela IES como tradutores, 310 imigrantes (divididos em 8 turmas), todos foram certificados com nota acima de 7,0 e com mais de 75% de frequência no projeto de Língua Portuguesa.

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS: ENTRE ALUNOS DA IES, IMIGRANTES ATENDIDOS, COLABORADORES E VOLUNTÁRIOS ESTIVERAM 1440 PESSOAS ENVOLVIDAS DIRETAMENTE NO PROJETO IMIGRANTES- RAZÕES PARA ACOLHER.



2024 - TRANSFORMANDO VIDAS

Quadro de colaboradores: 28 Imigrantes em diversas funções. **Atendimentos no NAPP** (Núcleo de Apoio Psicopedagógico): 51 atendimentos.

Clínicas de Saúde + de 120 atendimentos.

Na oferta de língua portuguesa o impacto foi de: 2 professores envolvidos, 06 alunos estagiários da pedagogia, 09 egressos voluntários da Pedagogia, 2 colaboradores contratados pela IES como tradutores, 163 imigrantes (divididos em 8 turmas), todos foram certificados com nota acima de 7,0 e com mais de 75% de frequência no projeto de Língua Portuguesa.



IMPACTO QUANTITATIVO DO PROJETO

IMIGRANTES 2019-2025



1440 pessoas foram beneficiadas diretamente

Incluindo alunos da IES, imigrantes atendidos, colaboradores e voluntários.



BENEFÍCIOS PARA OS IMIGRANTES COLABORADORES

BOLSAS DE ESTUDO

A Univel oferece bolsas de estudo para aprimoramento de seus colaboradores. Para cursos de graduação, há um desconto de 50% nas mensalidades, e para cursos de pós-graduação, a bolsa é integral, permitindo que o colaborador realize todo o curso sem custos. Este benefício é válido para colaboradores CLT após três meses de contratação e para estagiários após um ano. A manutenção da bolsa depende do desempenho acadêmico, e a reprovação pode levar à revisão do benefício.

CAPACITAÇÃO

Colaboradores podem participar de um módulo de pós-graduação por semestre, com participação gratuita e certificado de aperfeiçoamento. Antes de solicitar, é necessário verificar a disponibilidade da disciplina com o setor de pós-graduação.

CURSOS DE NIVELAMENTO

A Univel também oferece cursos rápidos abertos à comunidade em diversas áreas, como Português, Matemática e Educação.

CONVÊNIOS

A Univel também oferece aos seus colaboradores benefícios na área de saúde e bem-estar por meio de convênios com a AMIC, que proporciona planos de saúde com condições acessíveis, o Dental UNI, oferecem cobertura odontológica completa, e com a Farmácias Estrelas, permitindo que os colaboradores realizem compras e paguem posteriormente por meio de desconto em folha de pagamento. Esses convênios têm como objetivo garantir o bem-estar dos colaboradores, proporcionando acesso a cuidados médicos, odontológicos e produtos de saúde de qualidade. Todos os benefícios estão disponíveis após o período de experiência de 90 dias

PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS

O Plano de Cargos e Salários da Univel estabelece uma estrutura clara de cargos, níveis hierárquicos e faixas salariais, visando promover transparência, equidade e motivação, alinhando as práticas salariais aos objetivos estratégicos da empresa. Ele é composto por três categorias: auxiliar, assistente e analista, com dez níveis em cada uma.

VALE ALIMENTAÇÃO

A Univel conta com o Cartão Flex da VR para o benefício de alimentação dos colaboradores. Com ele, o vale-alimentação se torna ainda mais versátil: poderá ser



utilizado tanto para compras em supermercados, hortifrutis e mercearias, quanto para refeições em restaurantes, lanchonetes, padarias e similares.

DAY OFF

A Univel oferece o benefício do Day Off, um “dia de folga” no mês de aniversário. Para usufruir desse benefício, o colaborador deve alinhar a data com antecedência com o líder de setor, garantindo que a rotina da equipe não seja afetada.

PLANO UNIMED

A Unimed, uma das maiores cooperativas de saúde do Brasil, oferece planos para colaboradores da Univel através da Unimed Regional.

TOTALPASS

Descontos em academias parceiras; benefício corporativo com foco no bem-estar integrado, incentivando a mudança de hábitos e o cuidado com a saúde física e mental. Com Inclusão de até 3 familiares, com qualquer grau de parentesco ou conhecidos. Mais de 8 mil academias credenciadas, incluindo redes como Smart Fit e Bio Ritmo. Modalidades diversas: natação, pilates, dança, yoga, lutas, entre outras. Preços acessíveis e planos para todos os perfis.

TELEMEDICINA

Atendimento remoto com clínico geral e nutricionista. Todos os colaboradores têm acesso ao Conexa Saúde, uma plataforma digital que oferece atendimento médico com clínico geral 24h por dia, 7 dias por semana, além de consultas com nutricionistas — tudo online, de forma rápida, prática, segura e GRATUITA. Tipos de atendimento: Médico (clínico geral) e nutricionista.

ATENDIMENTO CLÍNICO PSICOLÓGICO

Os colaboradores da Univel têm acesso a atendimento psicológico gratuito e confidencial. Através do **NAPP** (Núcleo de Atendimento Psicopedagógico). Todos os colaboradores podem procurar agendar sua consulta presencial no setor da coordenação pedagógica que é responsável pela Agenda.

A IES também oferece **consultas online**, feitas por telefone, para que o suporte chegue até você de forma prática, sigilosa e acolhedora, onde quer que esteja. Para marcar sua conversa, basta ligar para 0800 774 9467. Lembre-se: você pode falar com psicólogos especializados sempre que sentir vontade ou necessidade, sem limite de atendimentos. Essa é mais uma forma de demonstrar nosso compromisso com o seu bem-estar.

CLÍNICA DE PSICOLOGIA

Na clínica de psicologia da Univel os serviços incluem atendimento psicológico, aconselhamento, avaliação e psicoterapia, tanto individual quanto em



grupo. Os colaboradores podem utilizar e as familiares também, tudo de forma gratuita.

CLÍNICA VETERINÁRIA

A Clínica Veterinária da Univel presta serviço aos animais dos colaboradores com um preço mais acessível, contando com descontos exclusivos para colaboradores e familiares.

CLÍNICA DE ODONTOLOGIA

Espaço moderno e equipado para oferecer aprendizado de excelência e atendimento de qualidade aos colaboradores e comunidade. Para os colaboradores o atendimento é 100% gratuito.

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

A Clínica Escola de Fisioterapia oferece atendimento gratuito aos colaboradores e a comunidade, realizado por acadêmicos sob supervisão de professores qualificados. O espaço contempla setores como ortopedia, fisioterapia desportiva, uroginecologia, hidroterapia, fisioterapia neurológica e oncológica. Durante os atendimentos, recursos modernos e equipamentos são utilizados para proporcionar aprendizado prático e explorar novas possibilidades, aprimorando o conhecimento dos alunos.

CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO

A Clínica Escola de Nutrição realiza atendimentos gratuitos aos colaboradores e a comunidade, unindo teoria e prática em um ambiente supervisionado por professores. O espaço também inclui serviços laboratoriais, realizados em parceria com o curso de Biomedicina, oferecendo exames básicos e enriquecendo a formação acadêmica dos alunos.

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA DA UNIVEL - SAJU


O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da Univel é o espaço onde os acadêmicos de Direito realizam estágio supervisionado, combinando atividades simuladas e práticas em atendimento à comunidade, sempre acompanhados por advogados e professores da instituição. O atendimento gratuito, focado em casos de Direito de Família, abrange situações como guarda, pensão alimentícia, investigação de paternidade, visitas, interdição e tutela. Esse serviço também é oferecido para os colaboradores que precisarem.

PROJETO IMIGRANTES

Desde 2019, o projeto já atendeu mais de 1000 imigrantes, principalmente haitianos e venezuelanos, oferecendo noções básicas de português. Com carga certificação aceita pela Receita Federal, o curso inclui atividades de conversação,



escrita e aprendizado de valores culturais e peculiaridades do Brasil. Antes do início das aulas, os participantes realizam testes para avaliar seu nível de conhecimento da língua. As aulas, ministradas por três professoras voluntárias, acontecem na Univel. O curso tem duração de aproximadamente oito meses e é finalizado com uma prova de proficiência para avaliar o progresso e a aptidão dos alunos. Como a Univel possui alguns colaboradores imigrantes, esse projeto é de suma importância para todos eles.

Documento assinado digitalmente
 **PAULO TADEU FIGUEIRA**
Data: 25/06/2025 17:09:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Paulo Tadeu Figueira
Pro-Reitor Acadêmico



Projeto Imigrantes

Razões para acolher



Viver Univel é também acolher histórias.

FAMÍLIA UNIVEL



NOTA 5 NO MEC



FAMÍLIA UNIVEL



Primeiros Passos

2019-2020

2019: um Começo Promissor

- 2 professores envolvidos
- 1 estagiário
- 54 imigrantes certificados

2020: Desafio da Pandemia

As contratações de imigrantes iniciaram, mas a *Covid-19* limitou a expansão do projeto. Um ano de adaptação e resiliência.



Pós-pandemia

2021

Colaboradores

3 imigrantes integrados em diversas funções, impulsionando a equipe da IES.

Língua Portuguesa

3 professores, 23 estagiários, 2 egressos voluntários e 143 imigrantes em 6 turmas, todos certificados com sucesso.



Expansão: Ampliando o Alcance

2022

Colaboradores

8

Imigrantes contratados
Aumento na equipe de colaboradores.

Atendimentos

12

Atendimentos NAPP
Suporte psicopedagógico fortalecido.

Língua Portuguesa

181

Imigrantes Certificados
Divididos em 12 turmas de português.



Ascensão: Marcos e Conquistas

Um ano de crescimento expressivo, com mais imigrantes integrados e apoio ampliado.

2023

Colaboradores:

15 imigrantes em diversas funções.

NAPP:

25 atendimentos psicopedagógicos.

Língua Portuguesa:

2 professores, 9 estagiários, 13 voluntários, 2 tradutores e 219 imigrantes em 7 turmas.

Progresso contínuo: novos horizontes

2024



Colaboradores

Ampliação do quadro de imigrantes.



Atendimentos NAPP

Mais suporte psicopedagógico



Imigrantes na Língua Portuguesa

Divididos em 8 turmas

Visão futura: impacto sustentável

2025

37

Colaboradores

Previsão de crescimento contínuo de imigrantes no quadro de colaboradores.

72

Atendimentos NAPP

Expansão do apoio psicopedagógico

310

Imigrantes na Língua

Expectativa de recorde de certificações

Um Projeto Transformador!

O **Projeto Imigrantes - Razões para Acolher** impactou **1440** pessoas diretamente, entre **alunos, imigrantes, colaboradores e voluntários**.

Uma iniciativa que transforma vidas
e constrói um futuro mais inclusivo.



ISSO É
viver
univel

MAIS QUE NOTA 5 NO MEC

SOMOS COMUNIDADE, FAMÍLIA UNIVEL

Fale com a gente!



★ ★ ★ ★ ★
5 SOMOS
NOTA
MÁXIMA
NO MEC



Projeto
Imigrantes
Razões para Acolher


univel
CENTRO UNIVERSITÁRIO



O Início (2019-2020): Primeiros Passos

2019: Um Começo Promissor

- 2 professores envolvidos
- 1 estagiário
- 54 imigrantes certificados

2020: Desafio da Pandemia

As contratações de imigrantes iniciaram, mas a COVID-19 limitou a expansão do projeto. Um ano de adaptação e resiliência.

Consolidação (2021): Crescimento Pós-Pandemia



Colaboradores

3 imigrantes integrados em diversas funções, impulsionando a equipe da IES.



Língua Portuguesa

3 professores, 23 estagiários, 2 egressos voluntários e 143 imigrantes em 6 turmas, todos certificados com sucesso.



Expansão (2022): Ampliando o Alcance

8

Imigrantes Contratados

Aumento na equipe de colaboradores.

12

Atendimentos NAPP

Suporte psicopedagógico fortalecido.

181

Imigrantes Certificados

Divididos em 12 turmas de português.



Ascensão (2023): Marcos e Conquistas

Um ano de crescimento expressivo, com mais imigrantes integrados e apoio ampliado.

- **Colaboradores:** 15 imigrantes em diversas funções.
- **NAPP:** 25 atendimentos psicopedagógicos.
- **Língua Portuguesa:** 2 professores, 9 estagiários, 13 voluntários, 2 tradutores e 219 imigrantes em 7 turmas.

Progresso Contínuo (2024): Novos Horizontes

28

Colaboradores

Ampliação do quadro de imigrantes.

51

Atendimentos NAPP

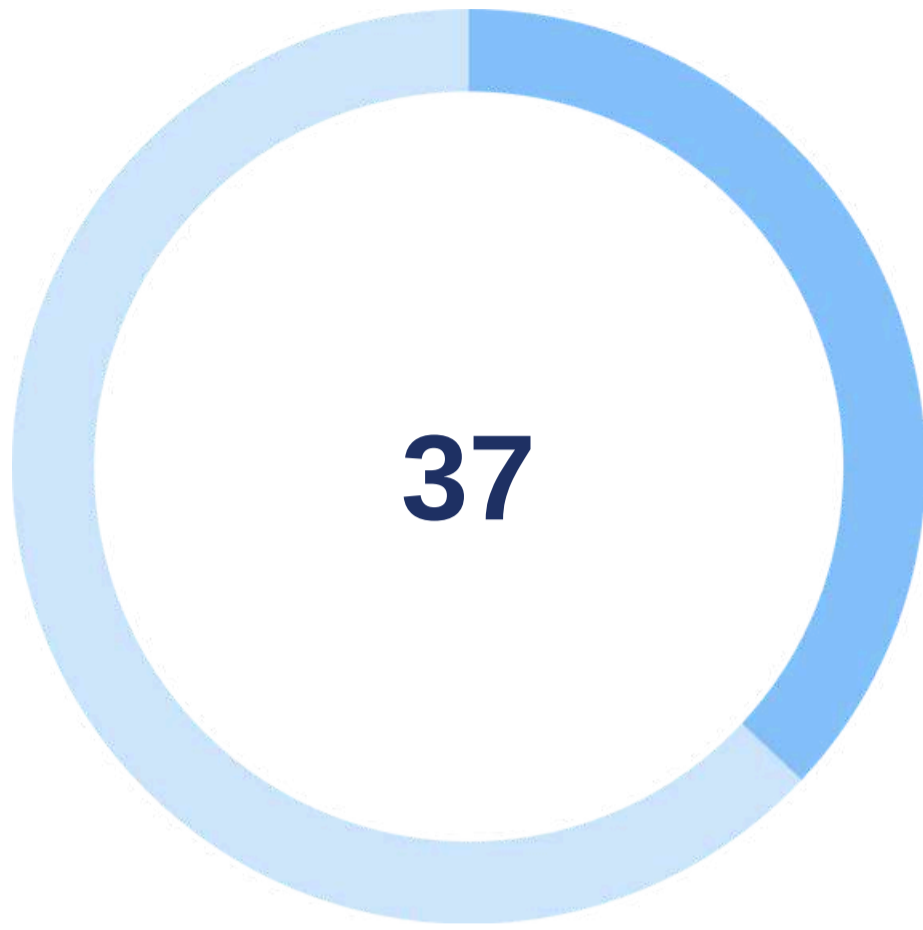
Mais suporte psicopedagógico.

163

Imigrantes na Língua Portuguesa

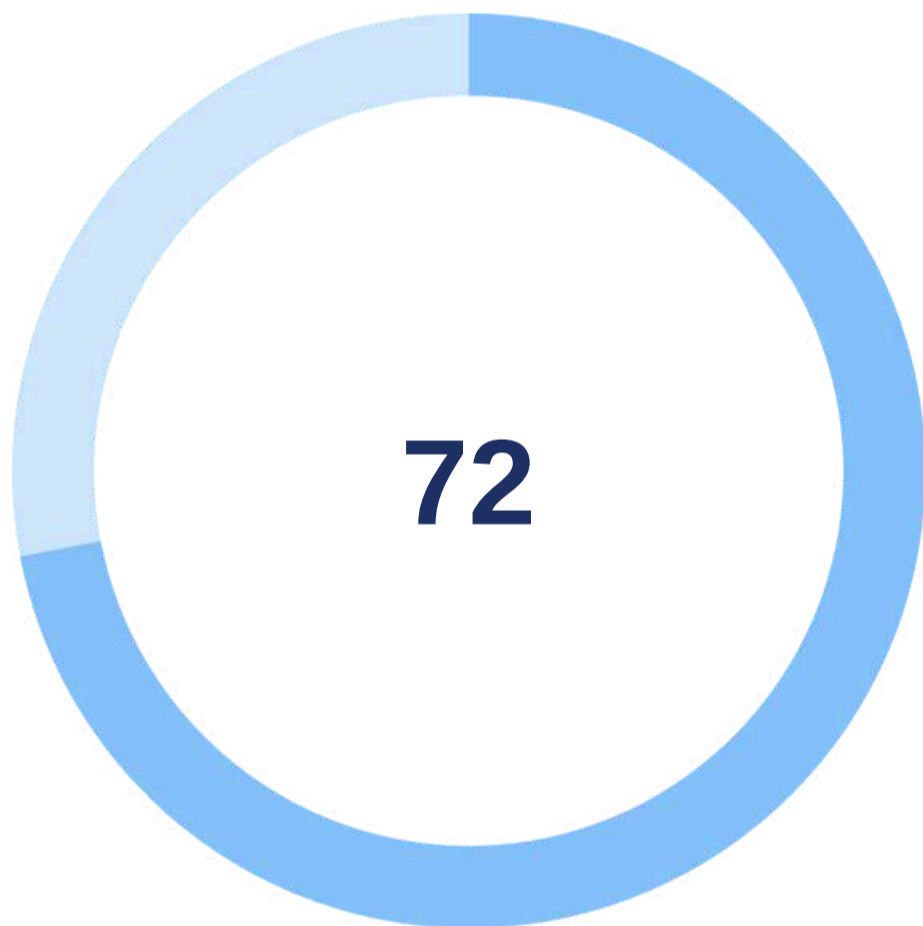
Divididos em 8 turmas.

Visão Futura (2025): Impacto Sustentável



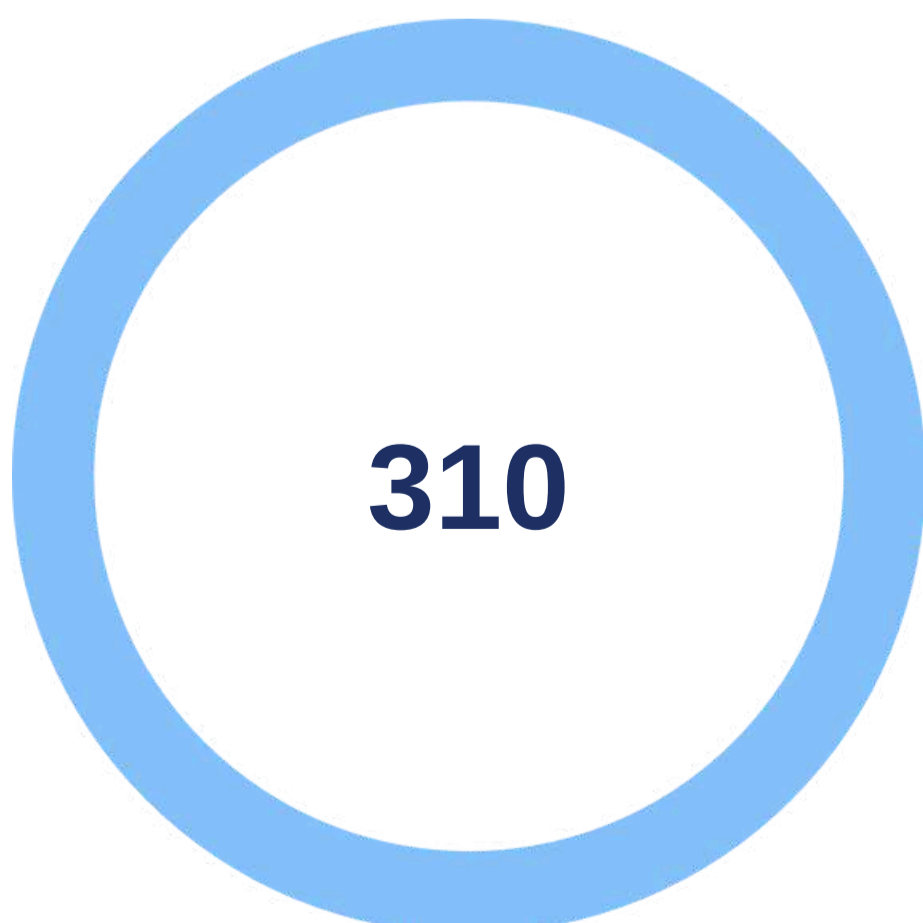
Colaboradores

Previsão de crescimento contínuo na equipe de imigrantes.



Atendimentos NAPP

Expansão do apoio psicopedagógico.



Imigrantes na Língua Portuguesa

Expectativa de recorde de certificações.



Um Projeto Transformador!

O Projeto Imigrantes-Razões para Acolher impactou **1440 pessoas** diretamente, entre alunos, imigrantes, colaboradores e voluntários. Uma iniciativa que transforma vidas e constrói um futuro mais inclusivo.

Compartilhe esta história de acolhimento e transformação!