

Tendências internacionais na educação superior



Luciana Santos
Diretora Acadêmica

Juliana Lopez
Diretora Acadêmica



○ mundo deixou de ser só
complexo, ele ficou imprevisível...

Partimos do **VUCA (Volátil, Incerto, Complexo, Ambíguo)**
ao **BANI (Frágil, Ansioso, Não linear, Incompreensível)** para
uma **era de caos e imprevisibilidade pós-pandemia**

e muito mais dinâmico.

FTGS (*Future Today Strategy Group*), após 20 anos de **Trend Report**, criou um novo mapeamento, o **Outlook Convergence** - que elenca efeitos de megatendências, da atualidade, combinadas.



Quase $\frac{1}{4}$ do mercado de trabalho será transformado até 2030.

170 milhões de novas vagas

92 milhões de empregos deslocados

crescimento líquido de **78 milhões de novas oportunidades**

81,5% da redução do trabalho humano
decorre da automação de tarefas rotineiras.

No futuro

- **33%** das tarefas serão executadas por humanos
- **34%** das tarefas serão executadas por tecnologia
- **33%** das tarefas serão executadas em colaboração humano-máquina

Não é o valor do ensino superior que está em debate. É o seu formato!

Instituições de ensino continuam sendo um dos principais meios de entrada para ocupações de maior crescimento.



Paradoxo do setor educacional: IES como motor do mercado de trabalho

! 14 das 15 profissões com maior crescimento exigem formação universitária



Com base em relatórios de profundidade, já é possível identificar **macrotendências sobre o futuro da educação** em escala global



Universidades orientadas por dados:

Instituições passam a operar como organizações data-driven, nas quais dados orientam ensino, gestão acadêmica e desenvolvimento de competências.

Skills-first education:

Transição de um modelo centrado em diplomas para um modelo centrado em competências e habilidades aplicáveis.





Integração universidade-empresa:

Instituições tornam-se parte ativa do **ecossistema econômico e de desenvolvimento de talentos.**

Hiperpersonalização da aprendizagem:


Experiências educacionais tornam-se **cada vez mais individualizadas com apoio de IA, analytics e plataformas digitais.**

Bem-estar e suporte ao estudante :

Sucesso socioemocional e bem-estar tornam-se indicadores estratégicos de qualidade educacional.



Nosso entendimento sobre o papel da educação e das instituições de ensino é que **atuem como centros catalisadores de soluções para a sociedade.**



No caso da **Ânima**, nos vemos como um **ecossistema de impacto na sociedade.**

//

Obrigada!