

PNGE – PRÊMIO NACIONAL DE GESTÃO EDUCACIONAL

Relatório para Avaliação de Práticas Institucionais

Edição 2026

Aprender exige mais do que vontade; exige as condições plenas de perceber o mundo. Se o projeto CRIARTE propõe "transver o mundo" pela arte, o projeto Ver para Crescer assegura que a criança tenha a clareza necessária para enxergá-lo. Compreendemos que a educação integral é indissociável da saúde, e que um déficit visual não diagnosticado é uma barreira invisível que silencia o potencial de aprendizagem e aprofunda as desigualdades sociais.

O Ver para Crescer é uma prática de responsabilidade social da Escola Yolanda Queiroz que materializa o compromisso com a saúde e o bem-estar dos estudantes da Comunidade do Dendê. Mais do que um mutirão de saúde, a prática é um exercício de cidadania que articula o saber acadêmico, o voluntariado médico e o setor privado. A ação fundamenta-se na Competência Geral nº 8 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que preconiza o "Autoconhecimento e Autocuidado", reconhecendo que o cuidado com a saúde física é o alicerce para que o aluno possa explorar os Campos de Experiência e as áreas do conhecimento com plenitude.

A iniciativa está diretamente alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especificamente ao ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e ao ODS 4 (Educação de Qualidade). Ao garantir que 100% dos alunos triados com necessidade de correção recebam gratuitamente seus óculos de grau, a escola atua no ODS 10 (Redução das Desigualdades), assegurando que a condição socioeconômica de uma família não seja um impedimento para que a criança veja o quadro negro, leia um livro ou descubra o mundo ao seu redor.

A execução do projeto é um exemplo vivo da potência da extensão universitária da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Sob a coordenação da Vice-Reitoria de Extensão e da Divisão de Responsabilidade Social, o Ver para Crescer une a expertise dos estudantes da Liga Acadêmica de Oftalmologia do curso de Medicina e o rigor técnico de médicos da Sociedade Cearense de Oftalmologia. Essa articulação é viabilizada pelo suporte administrativo e financeiro da Fundação Edson Queiroz, que garante que práticas de excelência cheguem àqueles que mais precisam, transformando a escola em um centro de cuidado integral.

A parceria estratégica com a Ótica Aliança de Ouro fecha o ciclo de impacto social da prática. Ao trazer o setor privado para dentro do ambiente escolar, o projeto garante a solução completa: do diagnóstico à entrega do recurso óptico. Para o aluno, receber os óculos é recuperar o direito de participar ativamente de sua narrativa educativa. Para a escola, é cumprir sua missão social de formar não apenas estudantes, mas cidadãos plenos.

Ao inscrever o Ver para Crescer no PNGE – Prêmio Nacional de Gestão Educacional, a Escola Yolanda Queiroz reafirma que a gestão de excelência em responsabilidade social é aquela que identifica uma dor da comunidade e mobiliza redes de cooperação para transformá-la em esperança e nitidez de futuro. Porque para crescer, é preciso, antes de tudo, conseguir enxergar os horizontes que a educação abre.

1. Identificação da Organização

Razão social / Nome fantasia: Escola Yolanda Queiroz

Categoria inscrita: Responsabilidade Social

Segmento de atuação: Educação Básica

Nome da Prática: Ver para Crescer

Localização (cidade/UF): Fortaleza/Ceará

Representante responsável pela Prática:

Adriana Helena Santos Moreira da Silva (Vice-Reitora de Extensão e Comunidade Universitária

Estefânia Cristina Saraiva da Silva (Coordenadora)

Maely Borges (Diretora da Divisão de Responsabilidade Social da Unifor)

Mônica César Praça Galeão (Diretora da Escola)

Hugo Victor Moura do Vale (Psicólogo Escolar)

Contato (e-mail e telefone): responsabilidadesocial@unifor.br (85) 3477-3277

2. Contexto e Motivação

A prática emerge da constatação de que a saúde visual é um dos pilares determinantes para o sucesso escolar. Em contextos de vulnerabilidade social, como na Comunidade do Dendê, o acesso a consultas oftalmológicas especializadas e a aquisição de óculos de grau representam barreiras econômicas significativas para as famílias.

Motivada pelo compromisso da Fundação Edson Queiroz com a educação integral, a escola identificou que dificuldades de aprendizagem e desatenção estavam, muitas vezes, ligadas a problemas de visão não diagnosticados. O cenário institucional da UNIFOR, que une ensino (Curso de Medicina) e extensão (Responsabilidade Social), ofereceu a oportunidade ideal para criar uma ponte entre a necessidade da comunidade e a solução clínica e material.

3. Objetivos da Prática

Objetivo Geral

Eliminar as barreiras visuais ao aprendizado, promovendo saúde ocular e inclusão social para os alunos da Escola Yolanda Queiroz através de uma rede de cooperação técnica e privada.

Objetivos Específicos

- Realizar triagem de acuidade visual em 100% dos alunos da escola;
- Prover consultas oftalmológicas gratuitas com médicos especialistas para as crianças pré-selecionadas na primeira triagem de acuidade visual;
- Garantir a entrega de óculos de grau completos (lentes e armações) para todos os alunos diagnosticados com necessidade de correção;
- Fortalecer a integração entre a universidade (Medicina), parceiros externos e a educação básica da Escola Yolanda Queiroz.
- Eliminar a barreira da aprendizagem relacionada a possibilidade ver por meio de uso de óculos.

Metas Estabelecidas

A implementação do "Ver para Crescer" seguiu um fluxo logístico e clínico rigoroso:

1. **Triagem Inicial:** Integrantes da Liga Acadêmica de Oftalmologia da UNIFOR (10 estudantes de Medicina) realizaram testes de acuidade visual na escola para identificar potenciais casos de erro refracional.
2. **Mutirão de Especialidades:** No dia 08/02/2025, médicos da Sociedade Cearense de Oftalmologia da Escola Cearense de oftalmologia montaram uma estrutura de atendimento na escola para exames clínicos de refração e fundo de olho realizado por médico voluntários.
3. **Escolha e Customização:** Em parceria com a Ótica Aliança de Ouro, os alunos puderam escolher as armações no próprio local, após a sua consulta de grau, garantindo conforto e aceitação estética do acessório. Enquanto os pais aguardavam seus filhos finalizarem os exames oftalmológico, o laboratório Emílio Ribas esteve presente aferindo pressão e glicemia dos presentes e para as crianças havia um jogo de roleta sobre saúde com distribuição de brindes.
4. **Entrega e Acompanhamento:** Os óculos foram produzidos e entregues gratuitamente, com orientação pedagógica aos professores para monitorar o uso em sala de aula. A distribuição aconteceu em um dia festivo, com picolé e pipoca para todas as crianças e realização de qualquer pequeno ajuste que a armação precisasse (astes, nariz...)

5. Liderança e Mobilização Interna

A liderança foi capitaneada pela **Divisão de Responsabilidade Social da UNIFOR**, que articulou os parceiros externos e internos. O convite para a ação foi realizada pela Divisão de Responsabilidade Social da UNIFOR por meio de ofício. Foram realizadas reuniões de planejamento do dia e divisão dos papéis de cada membro envolvido.

- **Engajamento Docente:** Os 22 professores da escola foram os principais mobilizadores, identificando previamente os alunos com maior dificuldade em sala e apoiando o acolhimento das famílias durante o mutirão.
- **Mobilização Acadêmica:** A coordenação do Curso de Medicina engajou alunos da Liga Acadêmica, transformando a ação social em uma experiência de aprendizado humanizado para os futuros médicos. Os estagiários da Divisão de Responsabilidade Social deram o apoio na organização do evento

6. Resultados Obtidos

Apresente de forma organizada os resultados alcançados. Utilize indicadores quantitativos e qualitativos sempre que possível.

Impacto Direto: 49 alunos beneficiados com óculos de grau completos.

Engajamento Comunitário: 80 participantes envolvidos na execução da força-tarefa.

Indicadores Acadêmicos: Redução imediata das queixas de cansaço visual e melhora na participação nas atividades de leitura e escrita.

Indicadores Sociais: Garantia de equidade visual, assegurando que o fator socioeconômico não seja um impedimento para o pleno desenvolvimento biopsicossocial da criança.

Impacto na Marca: Reforço da imagem da Escola Yolanda Queiroz e da Fundação Edson Queiroz como agentes de transformação social e promotores da cidadania.

7. Lições Aprendidas

Ajustes no Processo: Identificou-se que a triagem prévia feita pela Liga de Medicina é essencial para que o tempo dos médicos especialistas (voluntários) seja otimizado apenas para casos confirmados.

Aprendizados: A parceria com o setor privado (Ótica) provou ser o diferencial para o sucesso total da prática, pois o diagnóstico médico sem a entrega dos óculos (que possuem custo elevado) deixaria a ação social incompleta para famílias de baixa renda.

8. Sustentabilidade e Continuidade

Indique como a prática será mantida ou aprimorada no futuro.

O projeto possui sustentabilidade garantida pela **Política de Responsabilidade Social da UNIFOR**.

- **Periodicidade:** A ação está sendo planejada para ocorrer anualmente, tornando-se parte do protocolo de acolhimento de novos alunos.
- **Recursos:** O modelo de parceria (mão de obra da universidade + insumos de parceiros privados) minimiza custos institucionais diretos, garantindo que o projeto não dependa apenas de budget próprio, mas de uma rede de cooperação sólida.

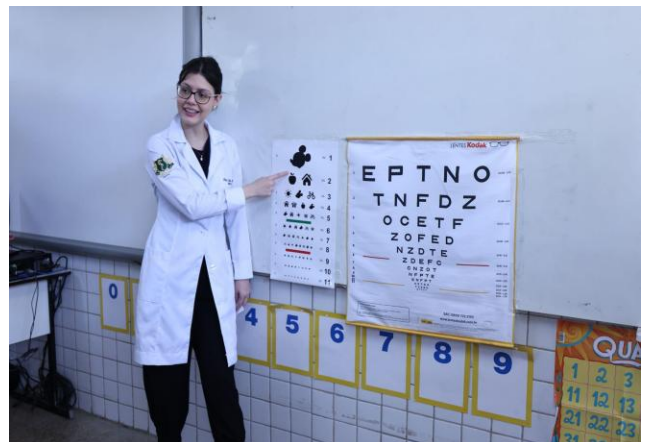
9. Potencial de Replicabilidade

A prática é altamente replicável em qualquer instituição de ensino que possua proximidade com faculdades de saúde e empresas do setor óptico.

- **Adaptação:** O modelo pode ser expandido para redes públicas municipais através de convênios com sociedades médicas regionais.
- **Fator Chave:** O segredo da replicação está na coordenação centralizada que une a demanda da escola ao "Saber" da universidade e ao "Recurso" da empresa privada.

10. Anexos e Evidências







ANEXO 2 – TERMO DE AUTENTICIDADE

Eu, Mônica César Praça Galeão

RG 98002215439, CPF 842.169.053-15;

cargo Diretora Escolar

na qualidade Representante Legal da Instituição responsável pela Prática Eficaz intitulada Ver para Crescer, conheço e aceito o Regulamento do **PNGE 2026 – Prêmio Nacional de Gestão Educacional**, e certifico ser verdadeiro todo conteúdo das informações fornecidas.

Declaro também estar ciente de que, no caso desta Prática ser finalista do PNGE 2026, será necessária a elaboração e custeio de um painel / pôster para exposição durante o GEduc 2026, conforme modelo a ser informado pela HUMUS, bem como será imprescindível a inscrição e participação de um representante do Trabalho no GEduc para a Cerimônia de Premiação (25/03/2026). A inscrição para a atividade deverá ser custeada por mim ou pela minha instituição.

Tenho conhecimento de que, em caso de não cumprimento dos itens acima, a minha instituição será automaticamente desclassificada.

Instituição: Escola Yolanda Queiroz

Cargo: Diretora Escolar

Fortaleza, 26 de Janeiro de 2026
Local, Data

UNIDADE EDSON QUEIROZ
Escola Yolanda Queiroz
Mônica César Praça Galeão
Mônica César Praça Galeão
Diretora - Art. 1º § 2º
Res. CEC 414/2006

Nome completo e Assinatura do Representante Legal da Instituição