



Arquitetar Futuros: EDUCAR, LIDERAR E TRANSFORMAR

Gerações em convergência:
os 3 Ps que redefinem a gestão escolar
Pessoas – Processos – Propósito

PATROCÍNIO DIAMOND



REALIZAÇÃO



Jones Brandão

Gerente de ensino e
inovações educacionais

@jonesbrandao





**Temos a tendência
a apreciar as vitrines**





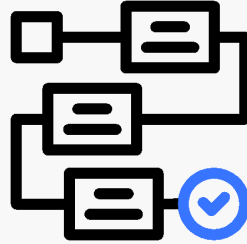
**Poucas vezes
pensamos nos
bastidores**



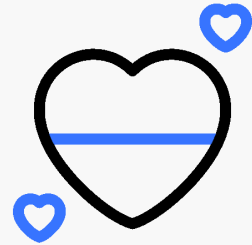
Dimensões fundamentais da Gestão



Pessoas



Processos



Propósito





Pessoas

As pessoas são o alvo para quem fazemos e com quem fazemos.





Obstáculos que fissuram as **pessoas**

Intolerância

Desconhecimento

Padronização



Vamos descobrir o CID?

Contexto

Interesse

Dor



Vamos descubrir o CID?

Contexto







Prompt: The camera floats gently through rows of pastel-painted wooden beehives, buzzing honeybees gliding in and out of frame. The motion settles on the refined farmer standing at the center, his pristine white beekeeping suit gleaming in the golden afternoon light. He lifts a jar of honey, tilting it slightly to catch the light. Behind him, tall sunflowers sway rhythmically in the breeze, their petals glowing in the warm sunlight. The camera tilts upward to reveal a retro farmhouse with mint-green shutters, its walls dappled with shadows from swaying trees. Shot with a 35mm lens on Kodak Portra 400 film, the golden light creates rich textures on the farmer's gloves, marmalade jar, and weathered wood of the beehives.

Prompt: A câmera flutua suavemente por fileiras de colmeias de madeira pintadas em tons pastéis, abelhas zumbindo deslizando para dentro e para fora do quadro. O movimento se fixa no refinado fazendeiro parado no centro, seu imaculado traje branco de apicultor brilhando na luz dourada da tarde. Ele levanta um pote de mel, inclinando-o ligeiramente para capturar a luz. Atrás dele, altos girassóis balançam ritmicamente na brisa, suas pétalas brilhando na luz quente do sol. A câmera se inclina para cima para revelar uma casa de fazenda retrô com venezianas verde-menta, suas paredes salpicadas com sombras de árvores balançando. Filmado com uma lente de 35 mm em filme Kodak Portra 400, a luz dourada cria texturas ricas nas luvas do fazendeiro, no pote de marmelada e na madeira envelhecida das colmeias.

O preparo deve começar com

leitura de contextos
ampliação de repertórios



Respostas



Revolução
Industrial

Perguntas



Revolução
da IA

MUNDO EXPONENCIAL

Habilidades socioemocionais serão tão ou mais importantes que habilidades técnicas

(Fonte: Fórum Econômico Mundial – The Future of Jobs Report)

60% das empresas globais dizem que há um "gap" grave entre o que os jovens sabem e o que o mundo do trabalho exige

(Fonte: LinkedIn Learning + McKinsey)

65% dos empregos de 2030 ainda não existem

(Fonte: Institute for the Future – Dell Technologies)





EP01 ▶ mundo exponencial

Como aprender na era exponencial?

SAS EDUCAÇÃO | mundo exponencial

Episódio de podcast

Como aprender na era exponencial?

Mundo Exponencial

Progress bar and navigation controls (back, play/pause, forward) are visible at the bottom of the player.



Vamos descobrir o CID?

Interesse



empresa		tempo até 1 milhão		
	Netflix	1999	3 anos e meio	
	Kickstarter*	2009	2 anos e meio	
	Airbnb**	2008	2 anos e meio	
	Twitter	2006	2 anos	
	Foursquare***	2009	13 meses	
	Facebook	2004	10 meses	
	Dropbox	2008	7 meses	
	Spotify	2008	5 meses	
	Instagram	2010	2 meses e meio	
	ChatGPT	2022	5 dias	
	Threads	2023	uma hora	



Qual geração habita sua escola?



GERAÇÕES NA ESCOLA: O MOSAICO GERACIONAL

BABY BOOMERS



FOCO: AUTORIDADE E DISCIPLINA

- Valoriza o silêncio e a lousa.
- Respeito rígido à hierarquia.
- Conhecimento é centrado no professor.

GERAÇÃO X



FOCO: PRAGMATISMO E PROCESSOS

- Busca eficiência e resultados práticos.
- Prefere autonomia e independência.
- Adaptável, mas prefere regras claras.

MILLENNIALS (Y)



FOCO: PROPÓSITO E COLABORAÇÃO

- Questiona o “porquê” de aprender.
- Demanda feedback constante e afetivo.
- Rompe a barreira entre aluno e mestre.

GERAÇÃO Z



FOCO: FLUIDEZ E INOVAÇÃO

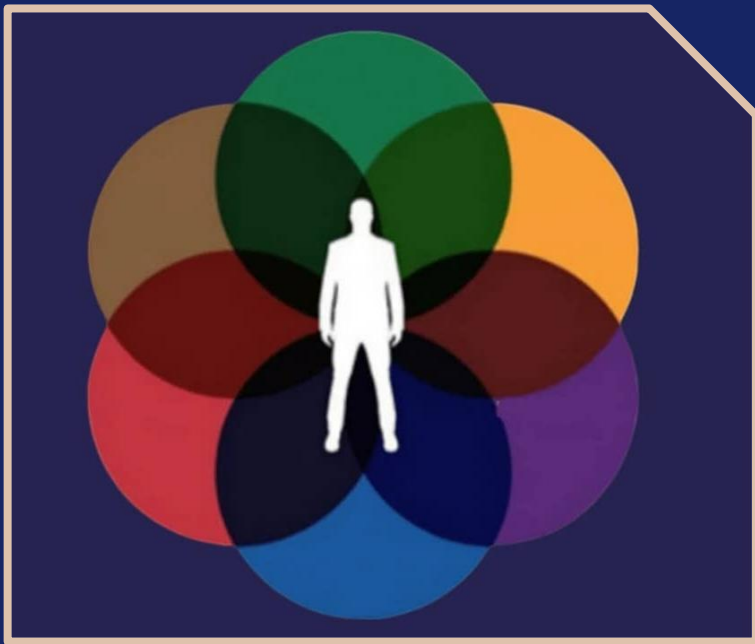
- Aprende por vídeos e multitarefa.
- Ativista e conectada a causas sociais.
- Baixa tolerância a métodos passivos.

GERAÇÃO ALPHA



FOCO: IMERSÃO E GAMIFICAÇÃO

- Tecnologia é uma extensão do corpo.
- Aprendizado por experiência e toque.
- Não diferencia o “online” do “offline”.



intelecto
emoção
social
físico
cultural





Janelas de Oportunidade

Seleção
Integração
Formação
Avaliação



Vamos descobrir o CID?

Dor





1 em cada 3
brasileiros está inadimplente

Fonte: Serasa (2024)

70% dos alunos
brasileiros

Não atingem um nível intermediário de
proficiência financeira. (OCDE, 2022)

Notícias

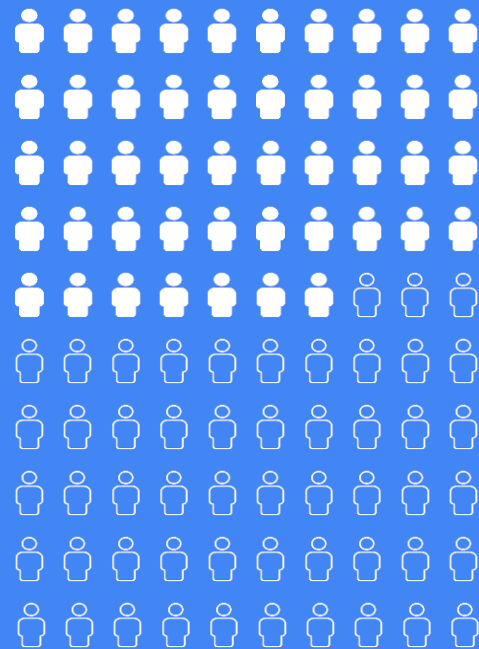
**Brasil vive epidemia de vício em
apostas online**



25/09/2024 06h20



Você leu, inteiro
ou em partes, pelo
menos um livro
nos últimos três
meses?



Mais da metade da população
brasileira respondeu que 'não'.

Fontes: Retratos da leitura (2024)

Só 5% sabem o esperado: desempenho adequado em matemática no ensino médio regride a níveis de 2011

Dado é destaque em análises do Todos Pela Educação e do Iede. Relatório têm como base as informações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2023.

O relatório aponta ainda que, entre os alunos que estavam terminando esta mesma etapa da educação básica na rede privada, **30,5%** tiveram o mesmo nível de desempenho.



Desempenho no PISA

64^a

Matemática

52^a

Leitura

61^a

Ciências

Fonte: PISA (2022)

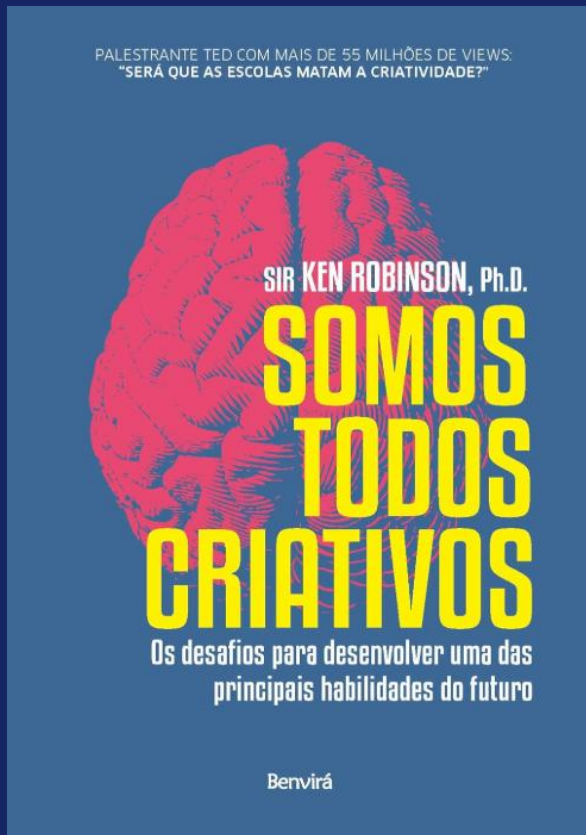


O modelo de escola

atende as necessidades de qual sociedade?

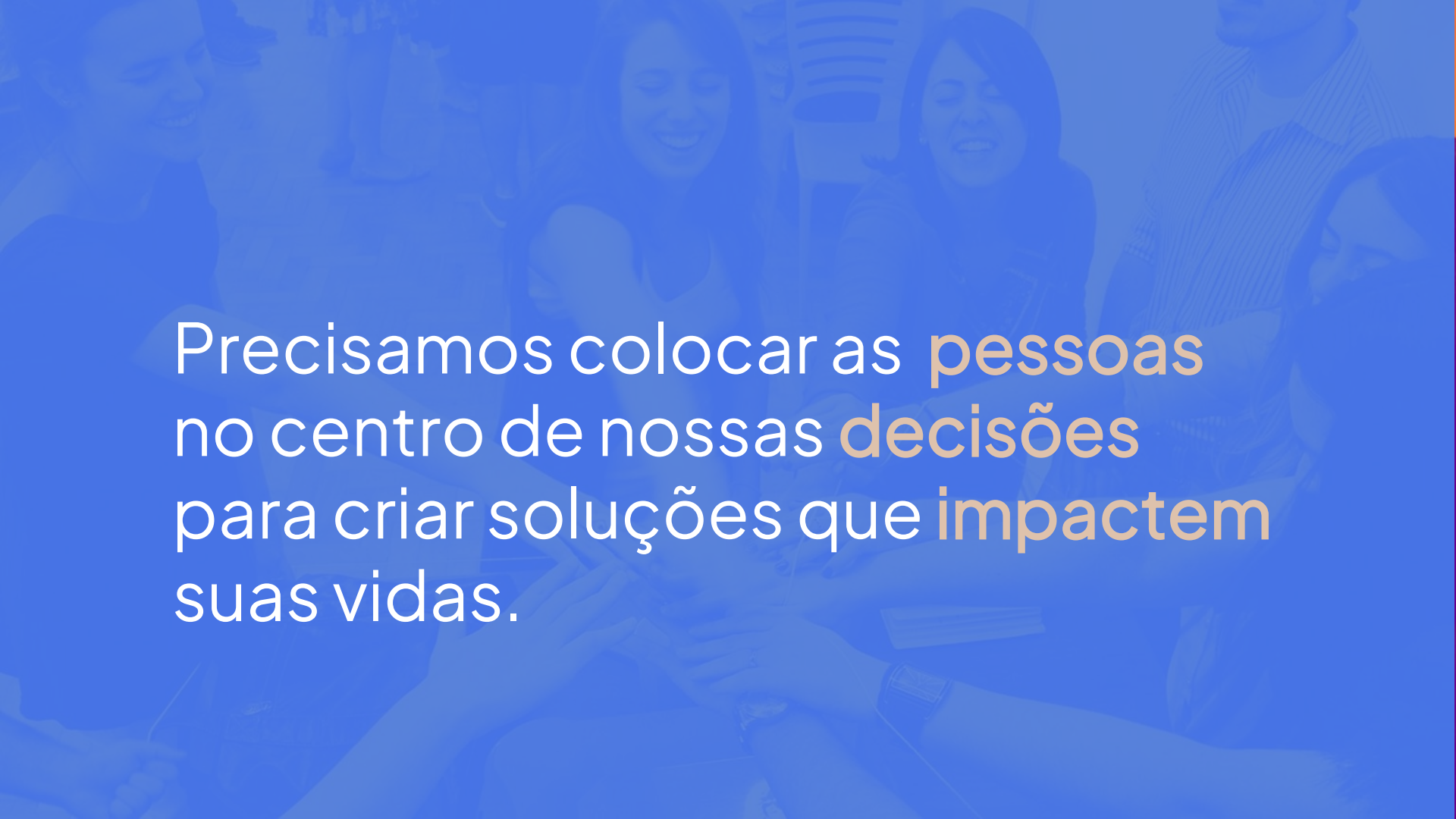


indicação



Mapa de Empatia





Precisamos colocar as **pessoas**
no centro de nossas **decisões**
para criar soluções que **impactem**
suas vidas.



Dilemas do Engajamento



Alunos continuam sendo avaliados pelas respostas que repetem



Famílias não atualizaram a definição de sucesso sobre aprendizagem



Professores insistem em usar metodologias que não engajam



Gestores têm receio de fazer mudanças significativas no currículo





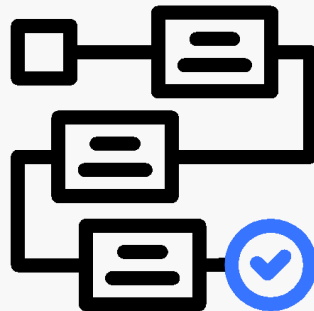
Processos

O processo nos diz como as coisas devem ser feitas



Muito movimento
sem deslocamento





Obstáculos que fissuram os **processos**

impossibilidade

ativismo

burocracia



Mapeamento dos processos

Metodologias ágeis

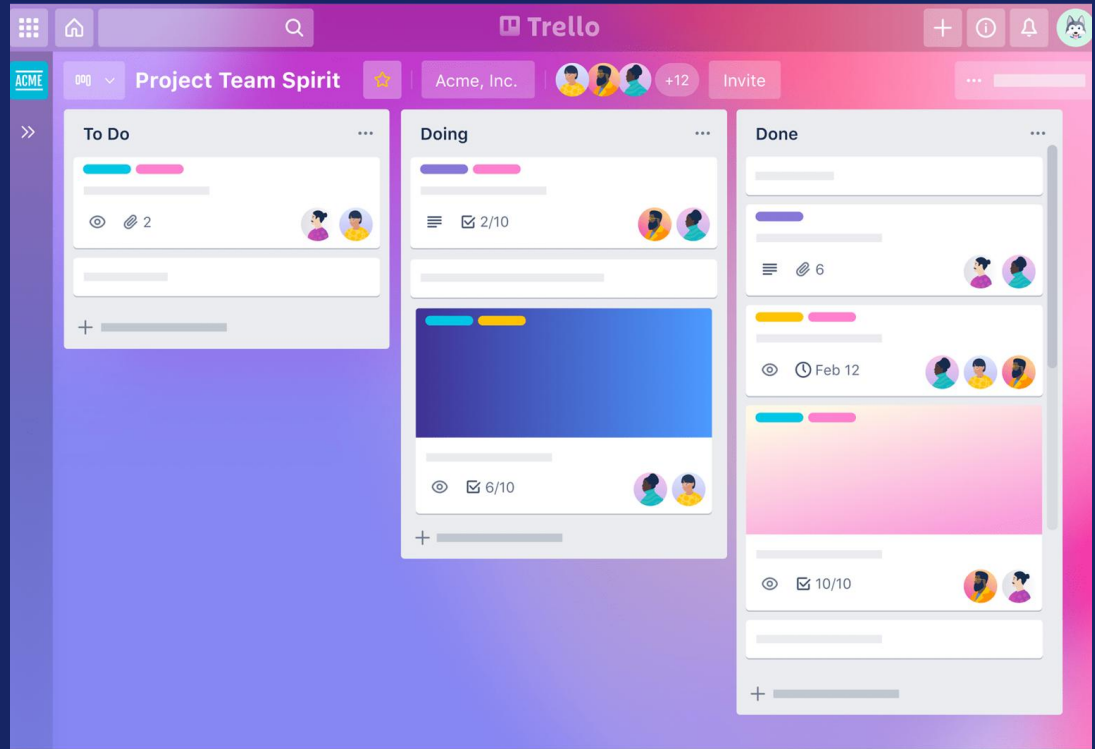


indicação



Trello

acompanhamento
de tarefas





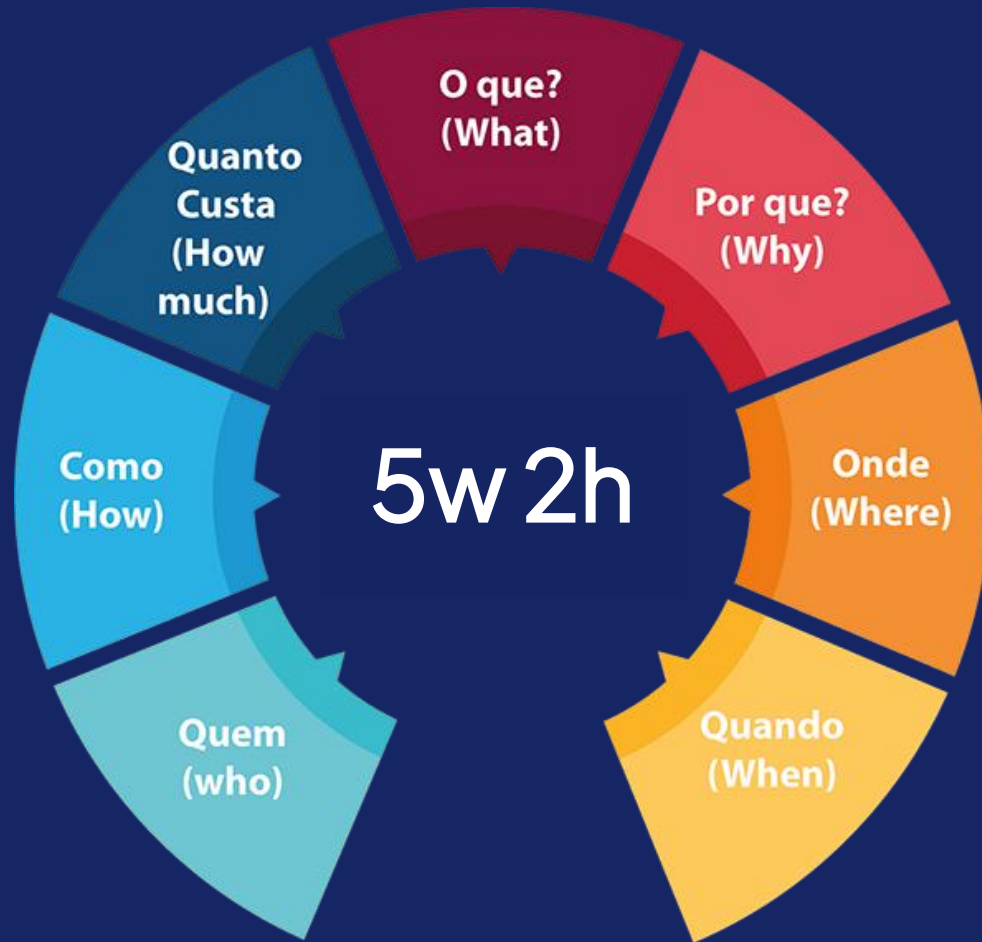
Planejar deve ser

Ousado

Simples

Colaborativo





Canvas de planejamento de aula

Professor:

Componente:

Data da aula:

Objeto de conhecimento

O que?

Público

Quem?

Habilidade

Por que

Conexões

Onde?

Método

Como?

Parceria

Competência

Ambiente

Recursos

Evidências da aprendizagem

Quanto?

Atividades

Canvas de planejamento de aula

Professor:

Componente: Matemática

Data da aula:

Objeto de conhecimento

Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro

Público

4º ano

Habilidade

(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Conexões

língua portuguesa:
escrita colaborativa

Método

sala de aula invertida
aprendizagem baseada em projetos

Parceria

família
gerente
supermercado

Competência

4 - Comunicação
7 - Argumentação

Ambiente

sala de aula
(presencial e remota)
supermercado
casa

Recursos

encartes
site do supermercado
vídeo tour pelo supermercado

Evidências da aprendizagem

fazer uma compra (real ou simulada) dos produtos necessários para situação usando a quantia indicada com o máximo de troco.

Atividades

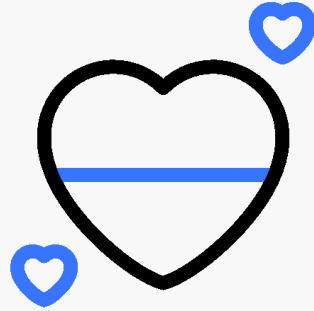
- antes da aula: investigar o preço dos produtos que usam no almoço;
- na aula: elaborar um texto colaborativo sobre pessoas que não conseguem comprar o que querem.



Propósito

O porquê sua escola existe não muda diante de uma turbulência





Obstáculos que fissuram os **propósito**

Rotina

Não enxergar longe

Falsa identidade



Matriz de Eisenhower

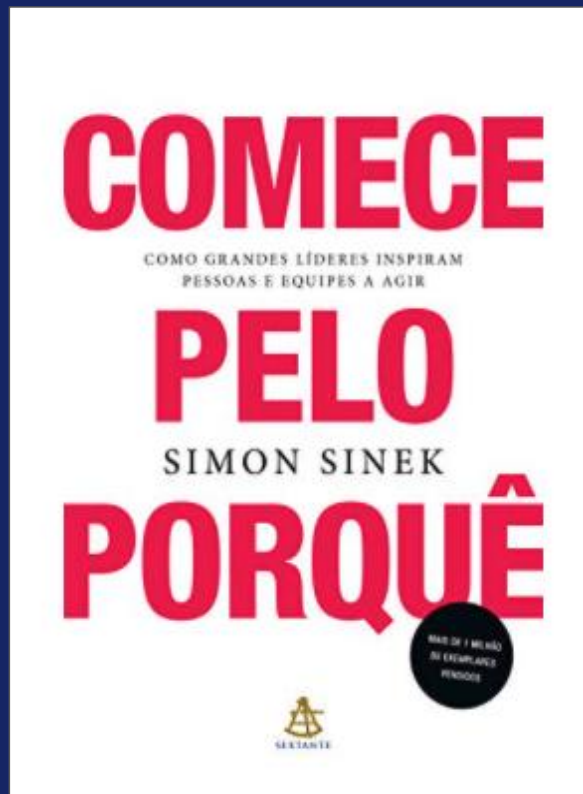
	URGENTE	NÃO URGENTE
IMPORTANTE	1º QUADRANTE "FAÇA AGORA!"	2º QUADRANTE "AGENDE"
NÃO IMPORTANTE	3º QUADRANTE "DELEGUE"	4º QUADRANTE "ELIMINE"

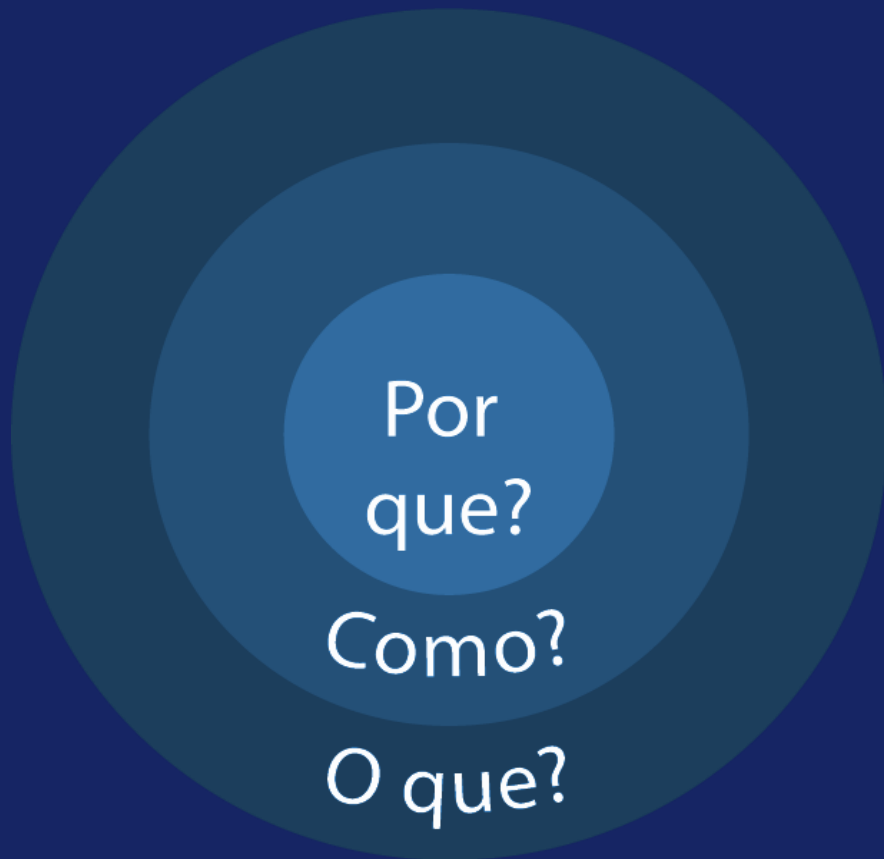


Matriz esforço e impacto



indicação





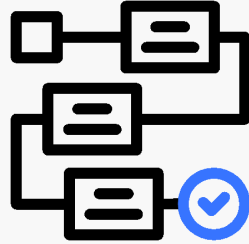
Círculo Dourado



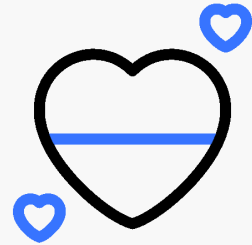
Estratégias fundamentais da Gestão



Pessoas



Processos



Propósito



Conheça mais sobre
o SAS Educação



Vamos continuar
esta conversa?

@jonesbrandao



arco

“Educar é criar valores”