



Arquitetar Futuros:

EDUCAR, LIDERAR E TRANSFORMAR

Da régua de aferição à bússola da inovação: Case de sucesso

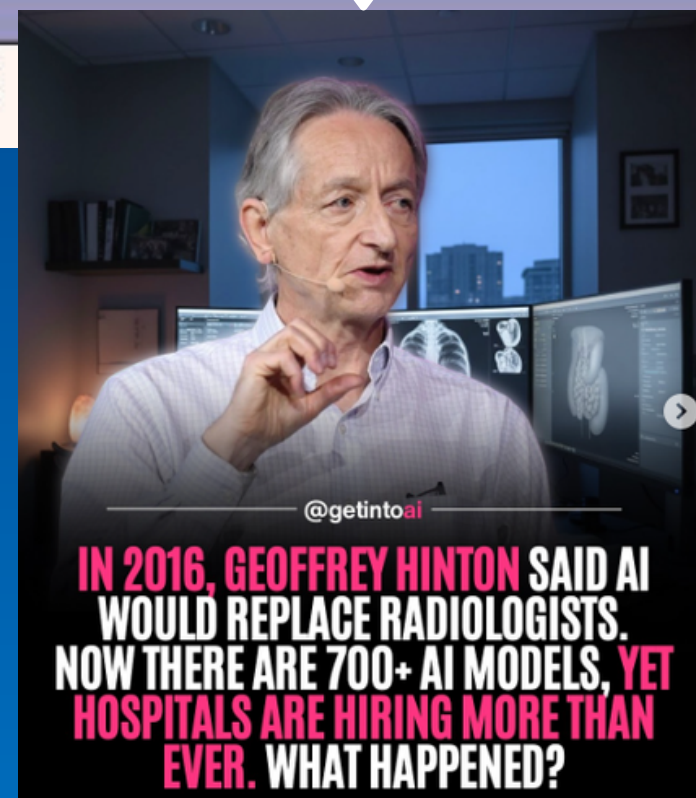
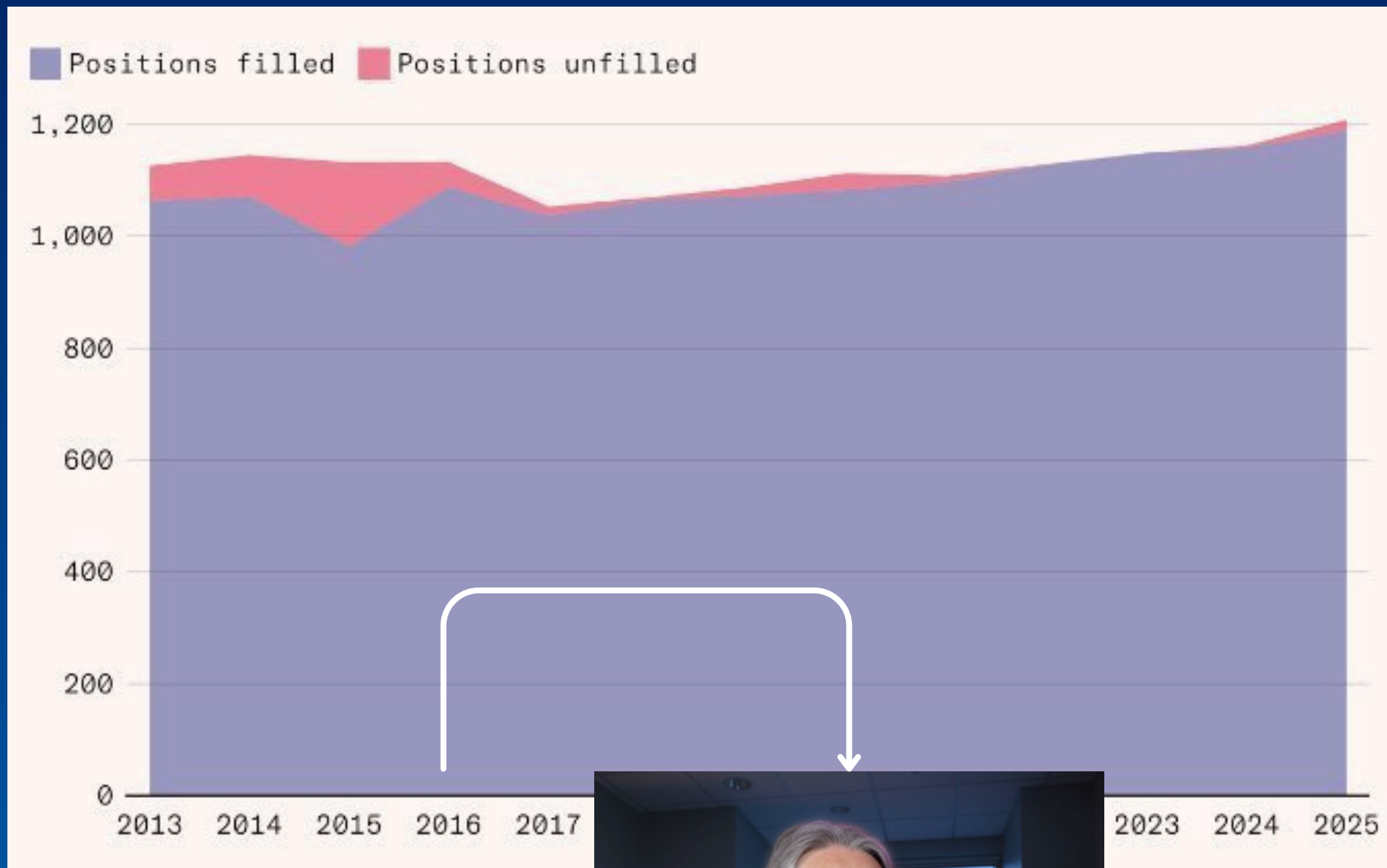


PATROCÍNIO DIAMOND

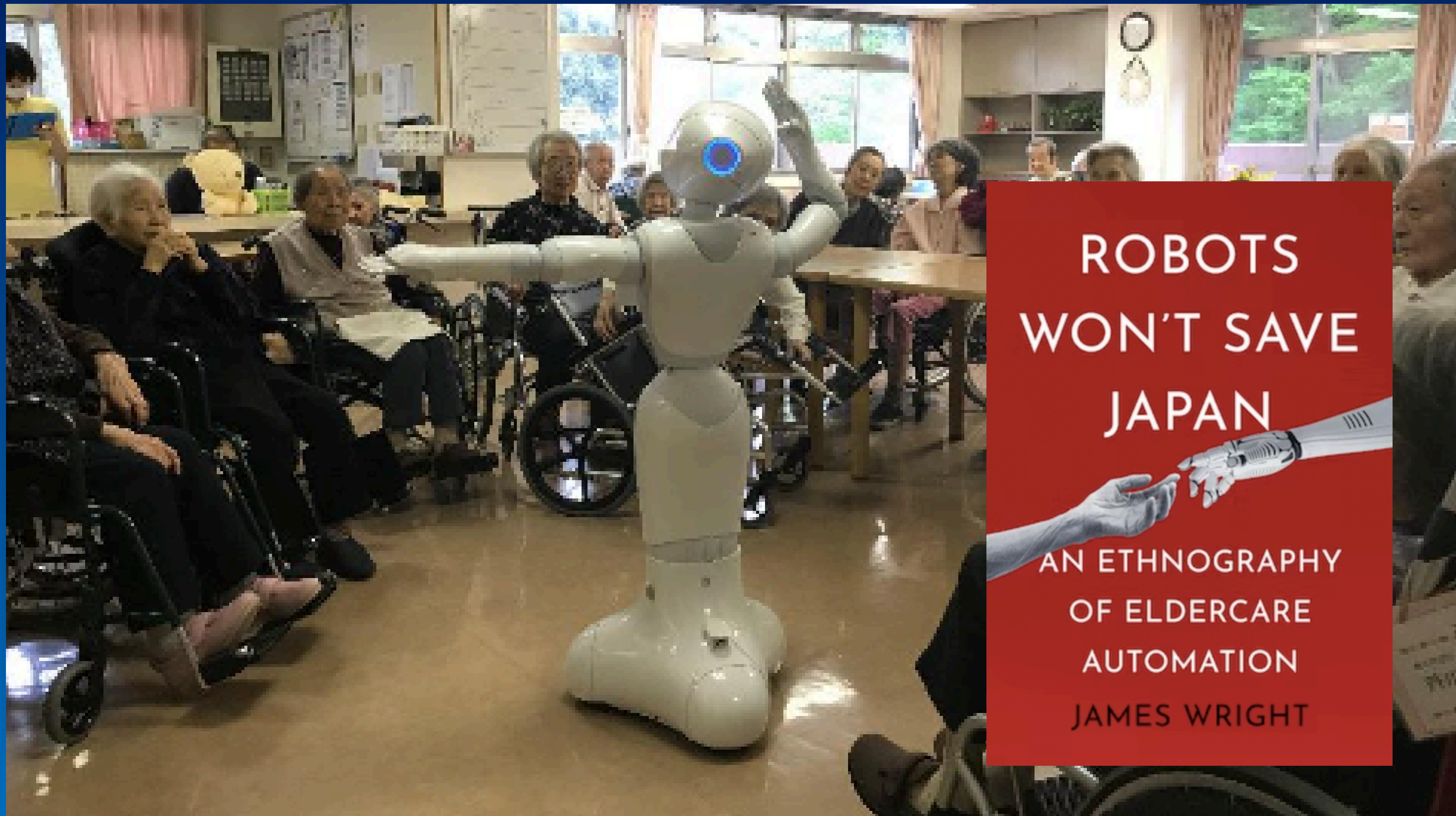


REALIZAÇÃO

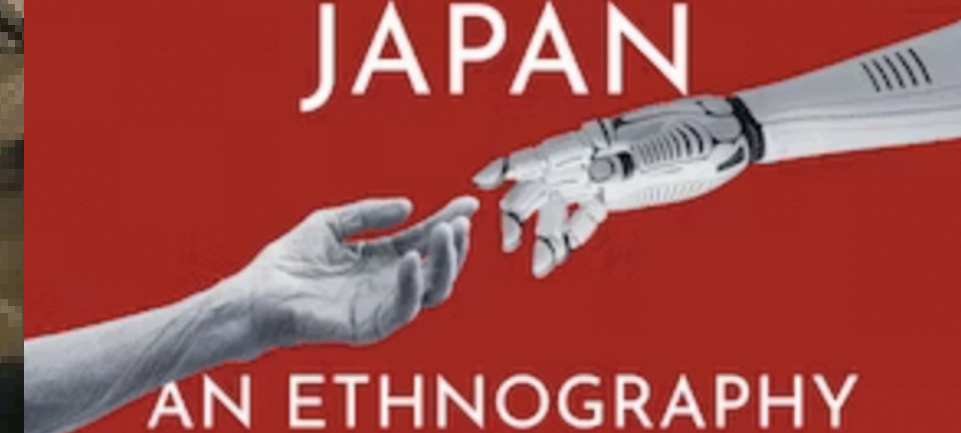




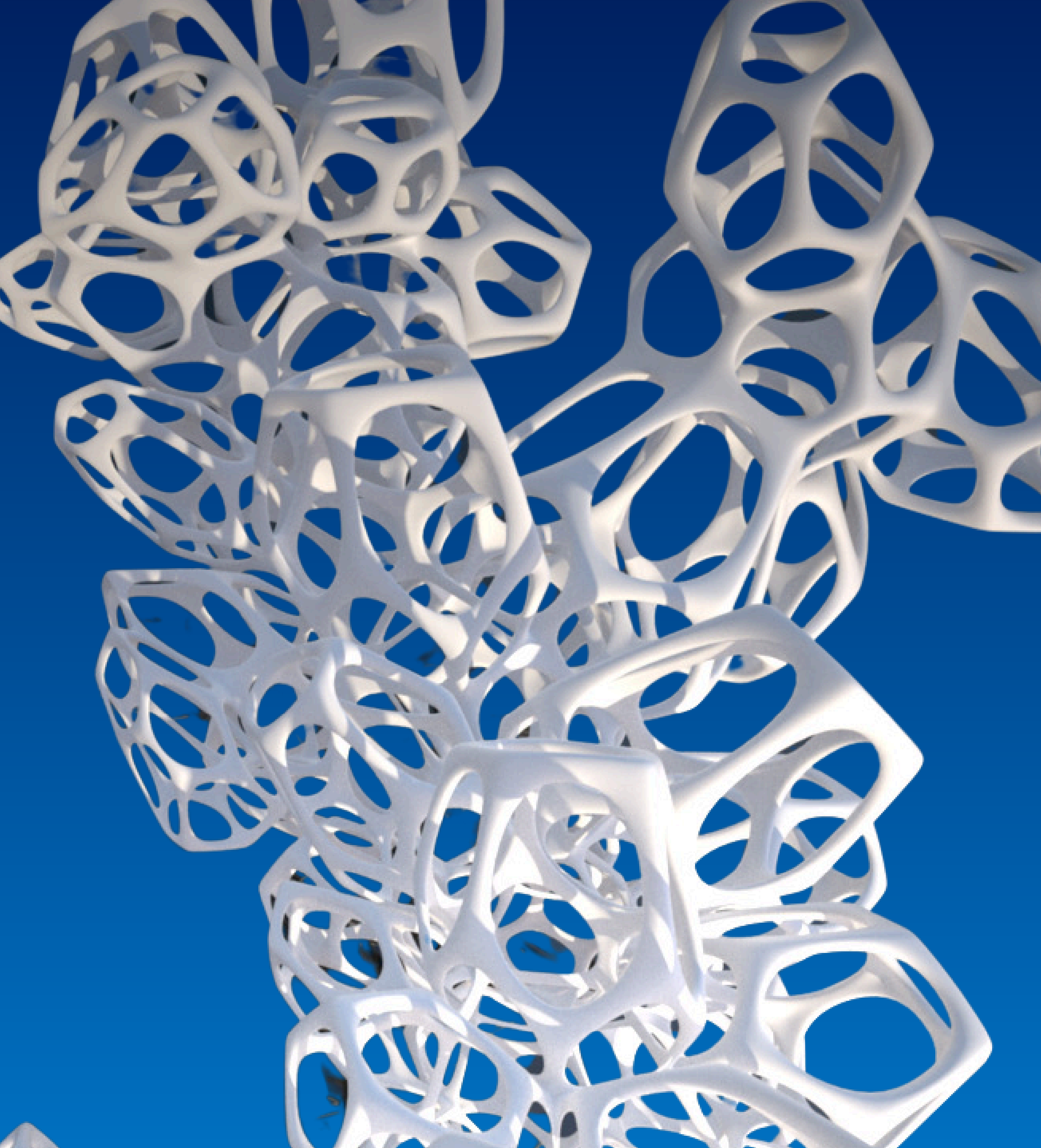
- Desempenho Limitado em Condições Reais;
- Vieses Demográficos e Desempenho Ruim Fora da Amostra de Treino;
- IA Abarca Apenas cerca de 36% do Trabalho de Radiologistas;
- Obstáculos Regulatórios e Riscos de Má Prática;
- Aumento da Demanda: Paradoxo de Jevons.



ROBOTS
WON'T SAVE
JAPAN



AN ETHNOGRAPHY
OF ELDERCARE
AUTOMATION
JAMES WRIGHT



INOVAÇÃO

novidade sustentável
(tecnicamente factível,
economicamente viável)

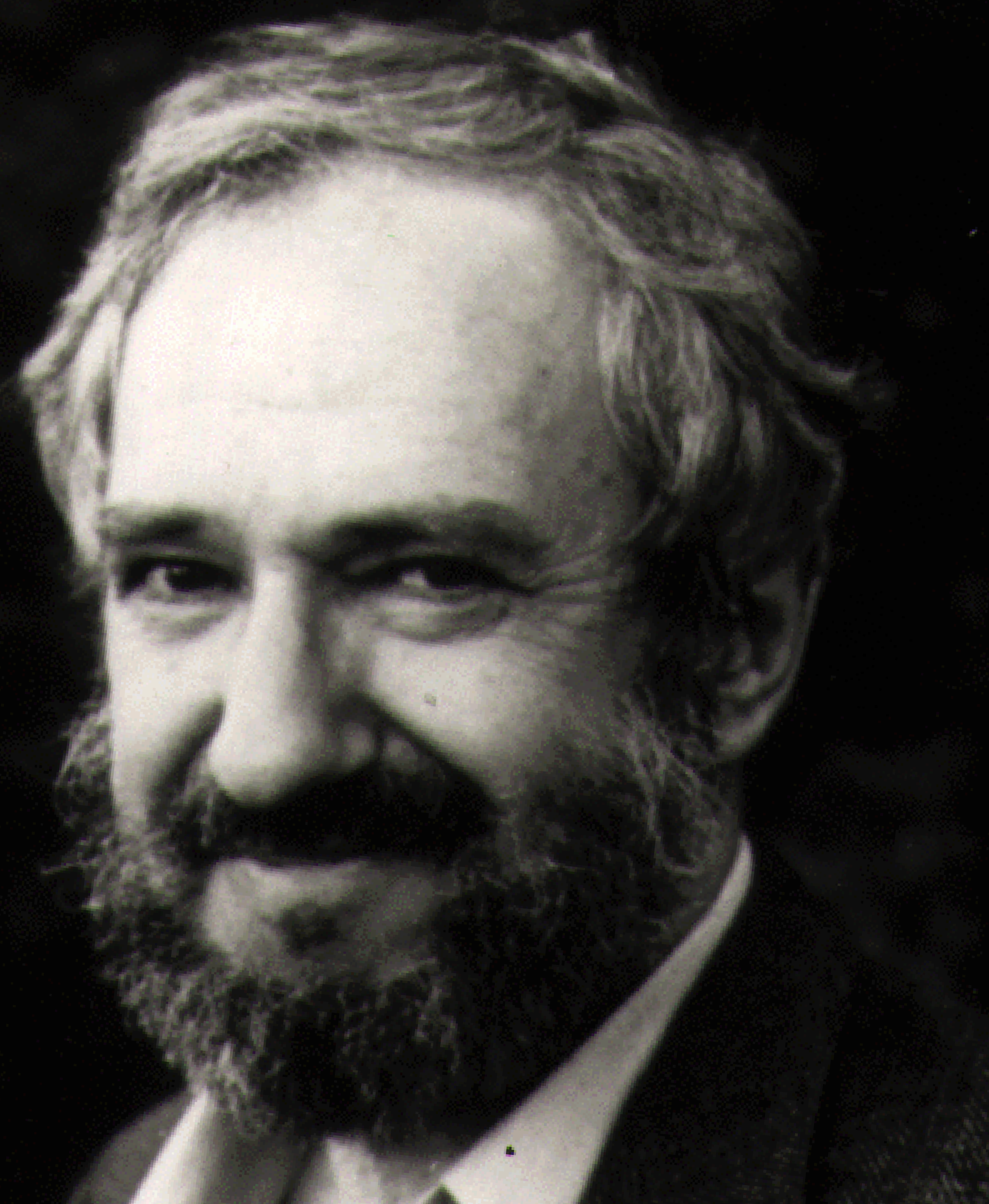
capaz de entregar um valor singular

como resposta às demandas e
desejos de uma audiência,

que transforma seus
comportamentos em função da
novidade.

“Nada seria mais absurdo do que um experimento no qual colocaríamos computadores na sala de aula, sem mudar nada mais.”

Seymour Papert, 1985



Da Estatística à Ontologia



CISNE NEGRO (Taleb)

- **Evento** Estatístico Raro
- Falha de Previsão
- Racionalização Retrospectiva

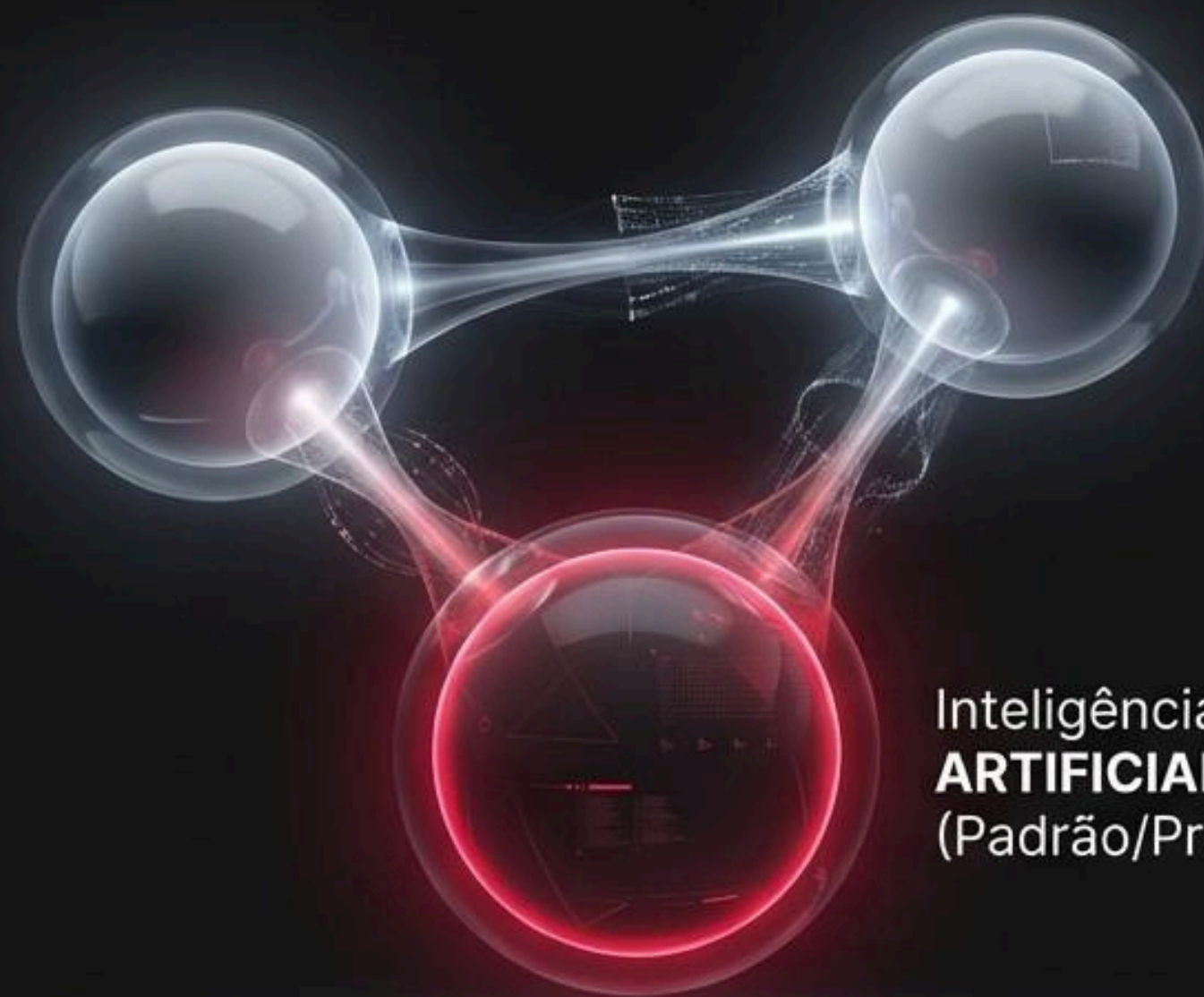


CISNE VERMELHO (Meira)

- **Ruptura Sistêmica**
- **Falha de Paradigma** (O Impensável)
- **Mudança Ontológica**

O ESPAÇO FIGITAL

Inteligência
INDIVIDUAL
(Criatividade/Ética)



Inteligência
SOCIAL
(Colaboração)

Inteligência
ARTIFICIAL
(Padrão/Processamento)

IA como Agente Epistêmico

o fim do monopólio da transmissão

	ANTES IA	COM IA
CONHECIMENTO EXPLÍCITO	Escasso e Caro (Sala de Aula)	Abundante, Gratuito e Instantâneo (Commodity)
PAPEL DO PROFESSOR	Transmissor de Conteúdo (<i>Sage on the Stage</i>)	Curador, Mentor e Designer (Guide on the Side)
AVALIAÇÃO	Memorização e Replicação	Aplicação, Criação e Resolução de Problemas

A NOVA AVALIAÇÃO

- de factuais para pragmáticas
- de discretas para contínuas, em escala
- de uniformes para adaptativas
- de inautênticas para autênticas



Exemplo de Uso de IA Generativa na Avaliação



Entrevista Clínica

Conversas reflexivas que sondam raciocínios profundos.



Scaffolding Adaptativo + IA

Apoios graduais e personalizados para guiar o aluno em sua trajetória de aprendizado.



Casos Adaptativos

Geração multimodal e automática de contextos de avaliação.



Relatórios Multi-níveis

Insights acionáveis para o aluno, professor, escola e rede.

Desafios de Implementação de IA na Avaliação

Formação de Professores

A aprendizagem baseada em IA requer a formação de professores para o uso efetivo da tecnologia. Sem a formação adequada, os professores podem não estar preparados para integrar IA em suas avaliações.

Incorporação de Dados

As avaliações baseadas em IA dependem da qualidade e quantidade de dados disponíveis. Se os dados forem inadequados ou desatualizados, os resultados podem ser imprecisos.

Custos

A implementação de IA pode ser cara, um obstáculo para muitas escolas e instituições de ensino.

Ética

IA tem o potencial de criar vieses e discriminação, o que pode afetar as avaliações de desempenho dos alunos.

A Proz é uma plataforma de educação profissional especializada em **capacitação prática em escala.**

A empresa atua no desenvolvimento e operação de programas de formação para empresas em todo o Brasil.

- Nosso modelo combina:
- Currículo padronizado
- Aprendizagem prática
- Tecnologia educacional
- Operação nacional escalável


Um dos maiores e **mais relevantes** grupos de formação técnica e profissionalizante do Brasil

+3mil

Pessoas certificadas em soluções para empresas

+70mil

Alunos formados em 19 escolas, 8 estados do Brasil e 200 unidades parceiras com governos



Atuamos para emilinar os gaps de qualificação profissional nas empresas brasileiras.

Nossa missão é mudar a vida das pessoas pela qualificação profissional, com mais resultados positivos para as empresas e comunidades de interesse.

O DESAFIO

O gap de qualificação, empregabilidade e produtividade no Brasil.

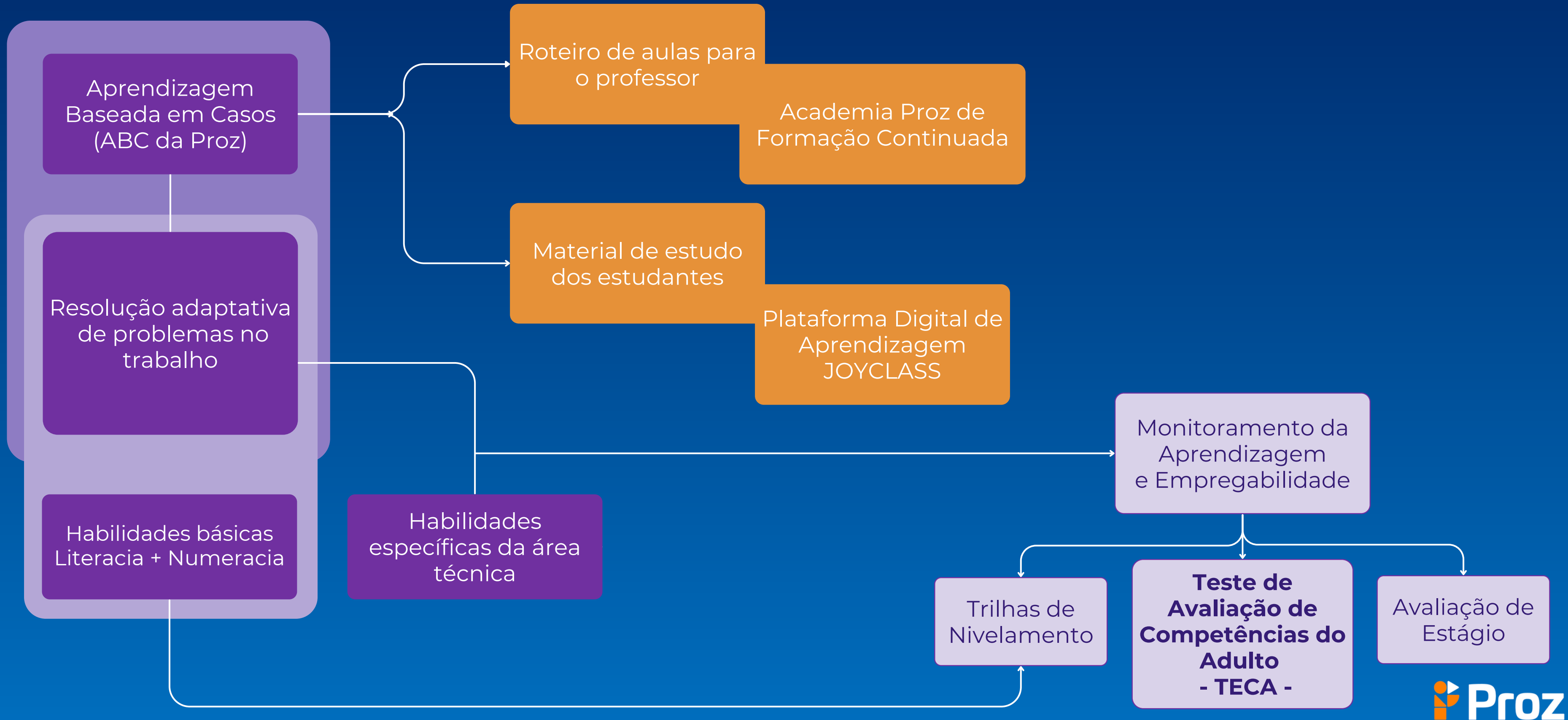
A SOLUÇÃO

Qualificação profissional contínua e conectada ao mercado.

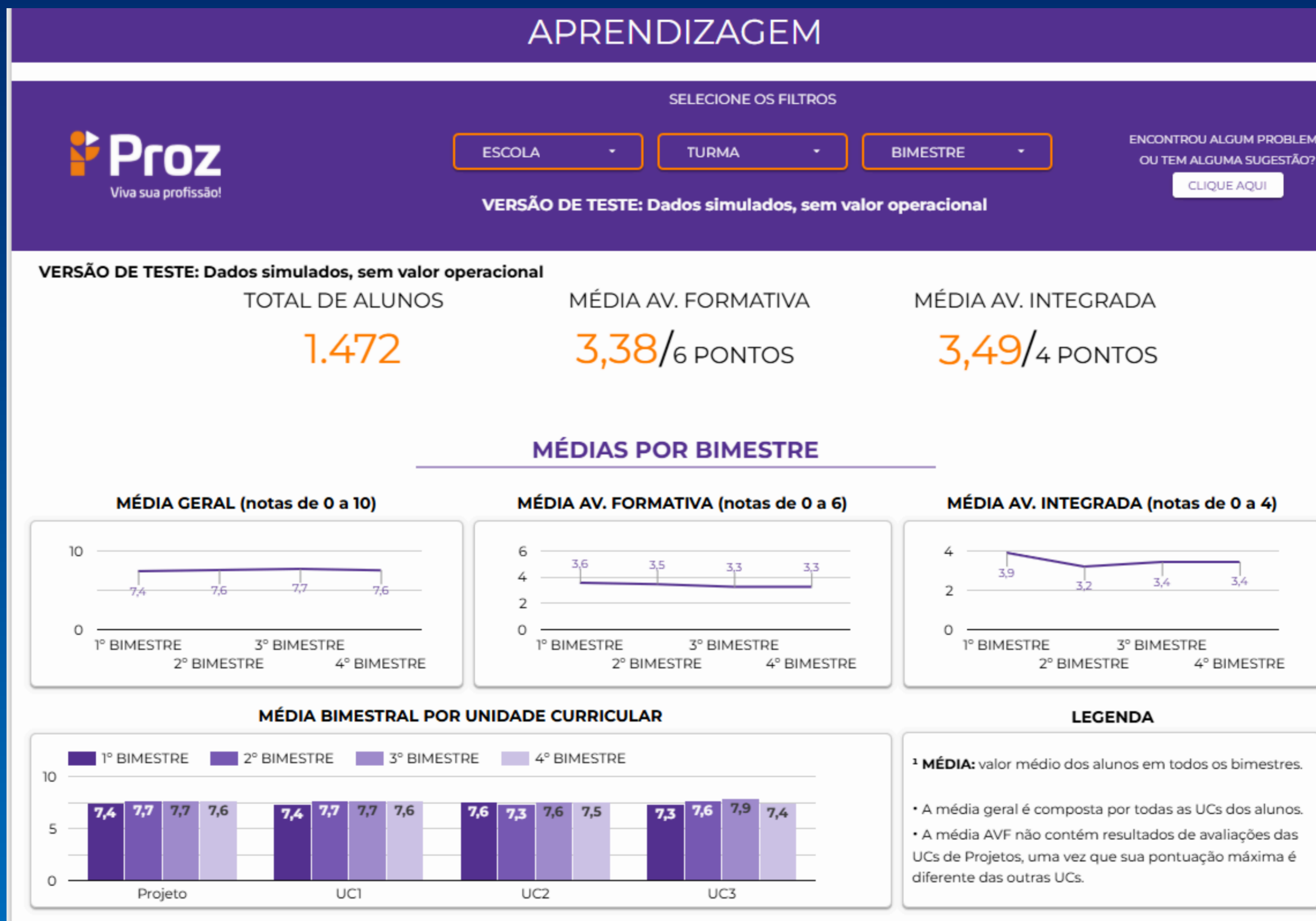
OBJETIVO FINAL

Aumento de renda das pessoas e melhores resultados das empresas.

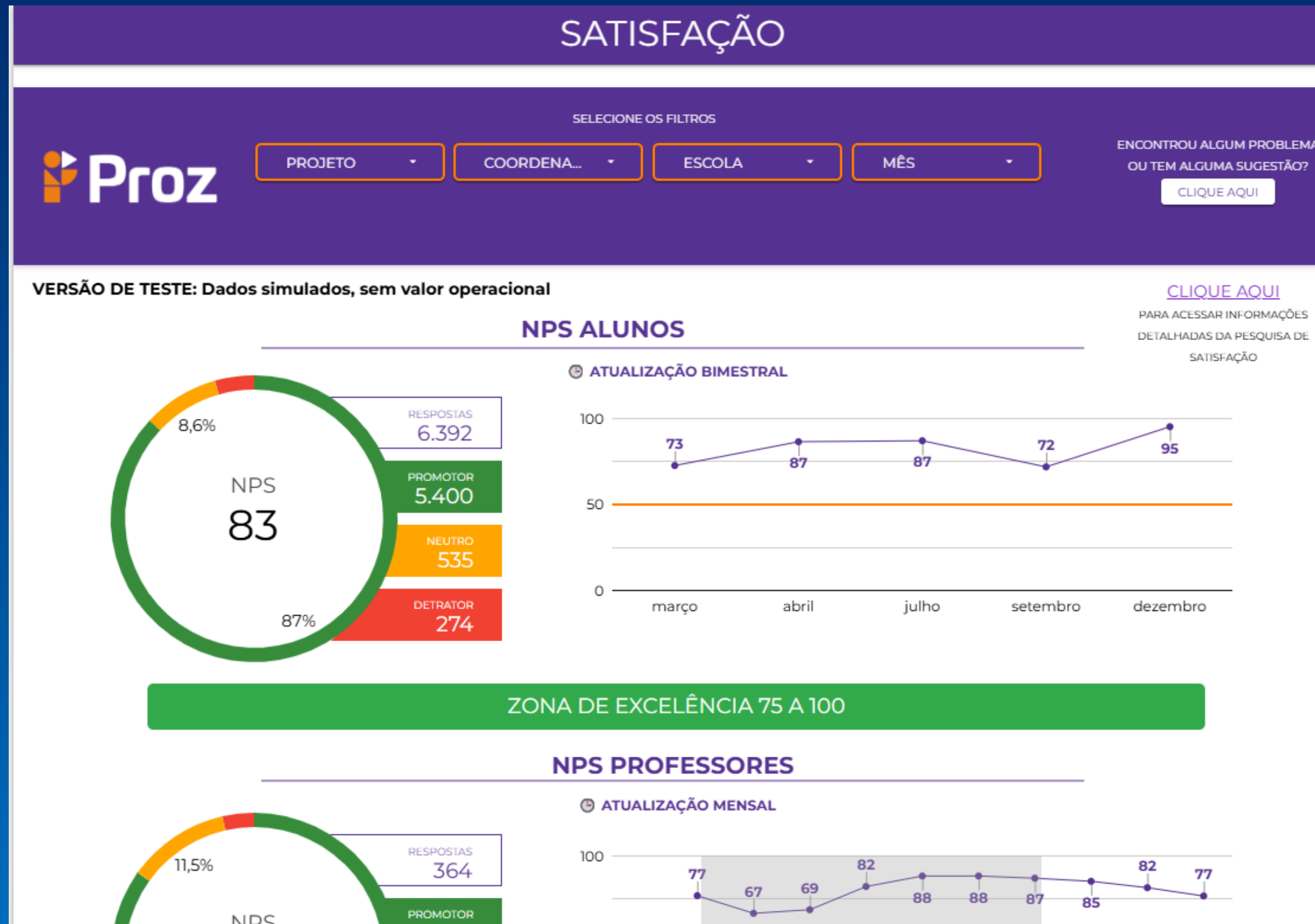
Metodologias de Aprendizagem e Avaliação ProZ



DADOS DE APRENDIZAGEM



DADOS DE ENGAJAMENTO




DADOS DE ADESÃO

Atualizado em: 10 de mar. de 2026, 10:04:41

RETENÇÃO

SELECIONE O FILTRO:

 UNIDADE MODELO CURSO TURMA TURNO

ALUNO RM EM SEQUÊNCIA ... FAROL

TOTAL DE ALUNOS
9.691

FAROL DE DIAS CONSECUTIVOS DE FALTA

VERDE 7.741
● 0 A 1 DIAS DE FALTA

AMARELO 1.007
● 2 A 4 DIAS DE FALTA

LARANJA 310
● 5 A 6 DIAS DE FALTA

VERMELHO 633
● 7+ DIAS DE FALTA

RM	NOME	TELEFONE	E-MAIL	DIAS CONSECUTIVOS DE FALTA	EM SEQUÊNCIA DE FALTA	TOTAL DE FALTAS EM AULAS
91354196	Wellington Claudino moura	11978138703	Wellington_moura@rocketmail.com	0	● Não	10
91349693	Sarah Cristina Reis Ferreira	11943955698	sarahcristis1601@gmail.com	0	● Não	18
91354643	Thamyres Bastos	11994934692	thamysantander@gmail.com	5	● Sim	30
91357088	Elaine Santos de Lima	11963694611	Elaine.s739@gmail.com	0	● Não	5
91307855	Cátia Carvalho Mariano	11980534618	ccarvalhomariano@gmail.com	0	● Não	5
91354333	Maria Eduarda Rodrigues da Costa	11960802466	mariaeduarda18008@gmail.com	12	● Sim	60
91317390	Cristiane Pinto dos Santos	11991730020	cristianepintodossantos56@gmail.com	0	● Não	5
91350429	Tatiana de Jesus Mendonça	11957912709	mendoncatatiana53@gmail.com	0	● Não	20
91337146	Milena Mascarenhas de Oliveira Almeida	11978200829	11978200829@gmail.com	0	● Não	25
91355492	Daiane Macedo de Oliveira	11967587160	daianemacedo1991@gmail.com	0	● Não	20
91356838	Maria Eduarda Arruda Bine	11932346336	dudabine@yahoo.com.br	2	● Sim	15

DADOS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

DOCENTES

SELECIONE OS FILTROS

PROJETO DOCENTE TURMA INICIO

COORDENAD... ESCOLA DISCIPLINA

Nº DE DOCENTES
47

Nº DE TURMAS
62

Nº DE DISCIPLINAS
75

MÓDULOS
4

TABELA DE DISCIPLINAS

ESCOLA	ID TURMA	TURMA	ID DISCIPLINA	DISCIPLINA	ID DOCENTE	DOCENTE	E-MAIL	INICIO	FIM	QUALIFICACAO	MODULO
EE DR. FERN...	75138	19_1B_EE_DR...	651348	Investigação ...	690028702	EDIRLEI OLIV...	edirlei.oliveir...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Assistente de...	4
EE PADRE J...	75142	38_3A_EE_P...	651375	Empresa Ped...	690028687	LUCAS DE A...	contatoluca...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Desenvolved...	4
EE CASTELO ...	75279	17_3D_EE_CA...	653906	Desenvolvim...	690028705	PAULO FERN...	pauloafonso...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Desenvolved...	4
EE PEDRO M...	75158	48_1A_EE_P...	651486	Investigação ...	690027808	MATHEUS S...	matheus.so...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Assistente de...	4
EE PADRE J...	75157	47_3F_EE_PA...	651483	Empresa Ped...	690028694	DOUGLAS G...	douglasgon...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Agente de Q...	4
EE DR. FERN...	75162	20_2A_EE_...	651527	Desenvolvim...	690028702	EDIRLEI OLIV...	edirlei.oliveir...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Agente de R...	4
EE ÁLVARO ...	75160	4_2B_EE_AL...	651539	Desenvolvim...	690028709	FERNANDA ...	nandadalm...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Desenvolved...	4
EE PADRE J...	75156	45_1H_EE_PA...	651476	Investigação ...	690028694	DOUGLAS G...	douglasgon...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Assistente de...	4
EE ETALÍVIO ...	75231	28_1F_EE_ET...	652602	Investigação ...	690028688	ADRIANA LI...	adriana.lima...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Assistente de...	4
EE ANTÔNIO ...	75129	6_1C_EE_ANT...	651290	Investigação ...	690028683	EDI CARLOS ...	edicarloss19...	17 de fev. de ...	31 de dez. de ...	Assistente de...	4

Os Três Pilares da Transformação



PESSOAS

Desenvolvimento de relações de confiança e uma cultura de experimentação.



PROCESSOS

Operação do presente e construção de futuros possíveis.



TECNOLOGIAS

Produção de artefatos para mediação de práticas.

A Dinâmica da Aprendizagem



Pedagogias
MONOLÓGICAS



**JOGUE LIXO
NO LIXO**

Pedagogias DIALÓGICAS

Pegadas na direção da lixeira
reduziram em até 46% o lixo
deixado no chão.

Keep Britain Tidy, 2012, bit.ly/3oZUgeV

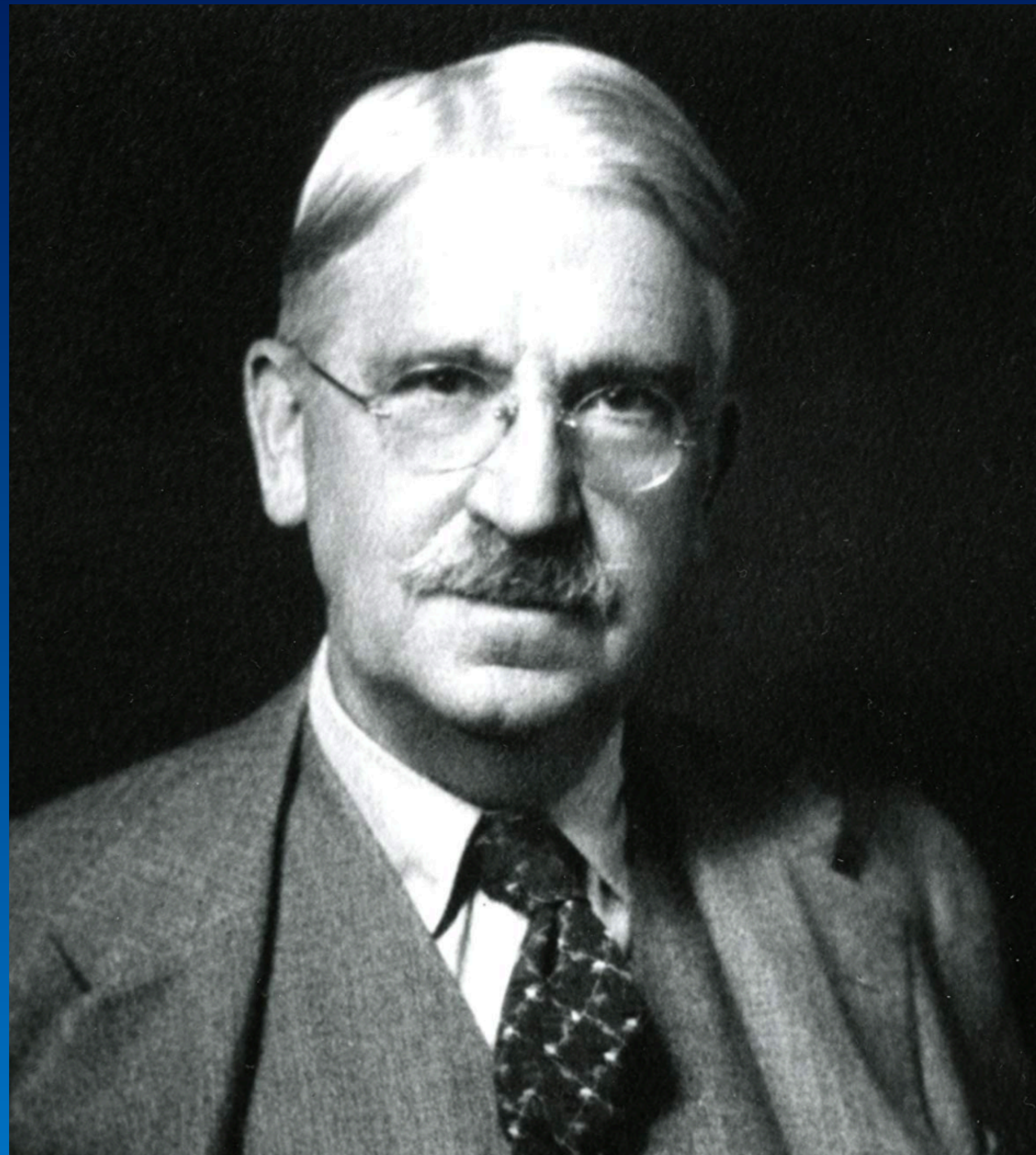


EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

“Toda aprendizagem genuína deriva da experiência.”

“Dê aos estudantes algo para fazer, não algo para aprender; a natureza do fazer demandará pensamento; a aprendizagem é uma resultante desse processo.”

John Dewey, 1859 - 1952





Arquitetar Futuros:

EDUCAR, LIDERAR E TRANSFORMAR

Da régua de aferição à bússola da inovação: case de sucesso



PATROCÍNIO DIAMOND



REALIZAÇÃO

