

PNGE – PRÊMIO NACIONAL DE GESTÃO EDUCACIONAL

Relatório para Avaliação de Práticas Institucionais

Edição 2026

1. Identificação da Organização

- Razão social / Nome fantasia: SOCIEDADE PORVIR CIENTÍFICO/ Nome fantasia: UNIVERSIDADE LASALLE/RS
- Categoria inscrita: Responsabilidade Social
- Segmento de atuação: Educação Superior
- Nome da Prática: **AMPLIANDO HORIZONTES: OPORTUNIDADES DE CARREIRA E COMPETÊNCIAS PARA O FUTURO**
- Localização: Av. Victor Barreto, 2288 / Cep. 92010-000/ Canoas/RS
- Representante responsável pela Prática: Prof. Dra. Estelamaris de Barros Dihl
- Contato (e-mail e telefone): estelamaris.dihl@unilasalle.br (051) 999763717

2. Contexto e Motivação

O projeto de extensão **“Ampliando Horizontes: Oportunidades de Carreira e Competências para o Futuro”** emerge em um contexto social marcado pela acirramento das desigualdades sociais, em especial, no acesso à educação, à qualificação profissional e às oportunidades de desenvolvimento integral de crianças e adolescentes que vivem em territórios periféricos. Para uma parcela significativa desses jovens, a trajetória escolar é atravessada por processos de evasão, exposição precoce a situações de violência, uso de drogas e aproximação com redes ilícitas, revelando a fragilidade das redes de proteção e a insuficiência de ações educativas capazes de sustentar projetos de vida ao longo de suas trajetórias.

As necessidades que motivaram a criação do projeto dizem respeito à urgência de ações socialmente referenciadas que ultrapassem iniciativas pontuais e assistencialistas, promovendo experiências educativas contínuas, estruturadas e capazes de ressignificar repertórios excludentes desde a infância e reforçados na adolescência. Ainda que os participantes estejam inseridos em cursos profissionalizantes ofertados pela Fundação O Pão dos Pobres, identificou-se a necessidade de fortalecer o vínculo desses jovens com o universo acadêmico, rompendo barreiras simbólicas que historicamente afastam populações vulnerabilizadas do ensino superior e de perspectivas concretas de mobilidade social.

O contexto institucional foi decisivo para a consolidação da prática. A articulação entre a missão social da Fundação O Pão dos Pobres, voltada à proteção social e ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, e a missão da Universidade La Salle, comprometida com a formação humana integral e com a responsabilidade social universitária, possibilitou a construção de uma iniciativa extensionista interinstitucional e interdisciplinar. A Universidade ao abrir suas portas, disponibilizou sua infraestrutura e mobilizou diferentes áreas do conhecimento, reafirmando seu

papel como agente ativo no enfrentamento das desigualdades sociais. Nesse sentido, o projeto configura-se como uma prática de responsabilidade social ao promover inclusão educacional, fortalecimento de vínculos comunitários e ampliação de oportunidades, evidenciando o compromisso institucional com o desenvolvimento social sustentável e com a transformação de realidades historicamente marcadas pela exclusão.

3. Objetivos da Prática

O objetivo geral do Projeto é proporcionar a crianças e adolescentes acolhidos pelo Pão dos Pobres a experiências enriquecedoras na Universidade La Salle, visando inspirá-los a explorar diversas possibilidades de carreira e construir competências essenciais para o sucesso pessoal e profissional. Seus objetivos específicos são;

- a) Proporcionar aos participantes a oportunidade de conhecer diversos cursos de Graduação e possibilidades de carreira na Universidade La Salle, por meio da organização de oficinas temáticas e visitas guiadas.
- b) Estimular o desenvolvimento de competências transversais, tais como trabalho em equipe, comunicação eficaz, pensamento crítico e resolução de problemas, por intermédio de atividades práticas e projetos interdisciplinares.
- c) Oportunizar o desenvolvimento físico, motor e cognitivo dos participantes, por meio da proposição de atividades esportivas e outras experiências positivas.
- d) Propiciar a articulação teórico-prática junto aos acadêmicos dos cursos de graduação envolvidos no projeto, contribuindo para o desenvolvimento da sua formação por meio de práticas junto à comunidade.

4. Descrição e Implementação

O Projeto de Extensão **“Ampliando Horizontes: Oportunidades de Carreira e Competências para o Futuro”** foi desenvolvido a partir de um processo planejado, fundamentado no diagnóstico social das trajetórias educacionais de crianças e adolescentes atendidos pela Fundação O Pão dos Pobres e no compromisso institucional da Universidade La Salle com a formação integral e a responsabilidade social. A concepção do projeto resultou do diálogo interinstitucional, que identificou a necessidade de ampliar o acesso desses sujeitos a experiências educativas qualificadas, ao ambiente universitário e à construção de perspectivas reais de futuro.

Em 2024, a implementação inicial contemplou 45 crianças e adolescentes, priorizando ações de acolhimento, aproximação com a universidade, fortalecimento de vínculos e ampliação de

repertórios culturais e formativos. Essa etapa permitiu avaliar a proposta pedagógica e identificar, de forma mais precisa, o perfil e as demandas do público atendido.

Em 2025, ano II do projeto, a partir da avaliação das experiências anteriores e visando maior aderência aos objetivos do projeto, a proposta foi redimensionada para atender exclusivamente **65 adolescentes**, vinculados aos cursos de **Desporto, Cabeleireiro e Informática** da Fundação O Pão dos Pobres, muitos já cursando o ensino médio. Essa redefinição possibilitou aprofundar ações voltadas ao desenvolvimento de competências técnicas, sociais e cognitivas, bem como à reflexão sobre projetos de vida, inserção profissional e continuidade dos estudos.

A metodologia organiza-se em uma **trilha formativa estruturada em quatro eixos de aprendizagem** — Cidadania; Educação e Tecnologia; Saúde e Bem-Estar; Desporto, desenvolvidos por meio de oficinas temáticas, atividades práticas, vivências interdisciplinares, visitas guiadas e uso de laboratórios e espaços especializados da universidade. Os encontros ocorrem semanalmente, com carga horária semanal de 2 horas, garantindo continuidade, acompanhamento pedagógico, psicológico e progressão formativa. Abaixo segue a síntese dos eixos temáticos.

No Quadro abaixo, encontra-se a lista de oficinas e temáticas propostas para o projeto, construída em colaboração com as coordenações dos cursos e professores;

| Eixos | Cursos | Temas / oficinas |
|----------------|---------------------------|---|
| EIXO CIDADANIA | Direito | <ul style="list-style-type: none"> • Mesa de dúvidas sobre o Direito • Gincana |
| | Serviço Social | <ul style="list-style-type: none"> • Roda de Conversa: Estatuto da Criança e do adolescente • Roda de Conversa: Protagonismo Juvenil • Roda de Conversa: Cidadania e participação social |
| | Relações Internacionais | <ul style="list-style-type: none"> • Como o mundo afeta a nossa vida? Análise de tretas globais contemporâneas |
| | Área de Gestão e Negócios | <ul style="list-style-type: none"> • Oficina de marketing para redes sociais • Técnicas de venda e negociação • Oficina de fotografia promocional para Instagram |
| EIXO DESPORTO | Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> • Vôlei • Basquete • Futsal • Lutas • Mini olimpíadas |
| | Fisioterapia | <ul style="list-style-type: none"> • Eletrotermofototerapia: conheça os aparelhos |

| | | |
|----------------------------|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> utilizados pelos Fisioterapeutas Fisioterapia Aquática: tratamentos realizados dentro d'água |
| EIXO EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA | Pedagogia | <ul style="list-style-type: none"> Robótica Reforço Escolar Preparação ENEM |
| | Letras | <ul style="list-style-type: none"> Escrita Criativa Principais Autores Brasileiros Desinibição por meio do Teatro |
| | Matemática | <ul style="list-style-type: none"> Circuito de Olimpíadas de Matemática |
| | Ciência da Computação | <ul style="list-style-type: none"> Oficina de lógica de computação Como trabalhar com word/excel/PowerPoint |
| | História, Teologia e PPGMSBC | <ul style="list-style-type: none"> Produção e fortalecimento das Histórias de Vida. |
| | Arquitetura / Engenharias | <ul style="list-style-type: none"> Oficina de construção civil: alvenaria. Oficina de construção civil: instalações hidrossanitárias. |
| EIXO SAÚDE E BEM-ESTAR | Psicologia | <ul style="list-style-type: none"> Oficina de Psicologia Saúde mental e bem-estar emocional |
| | Enfermagem | <ul style="list-style-type: none"> Primeiros socorros Prevenção a doenças transmissíveis Infecções sexualmente transmissíveis |
| | Medicina Veterinária | <ul style="list-style-type: none"> Bem-estar animal e comportamento animal Anatomia animal |
| | Nutrição | <ul style="list-style-type: none"> Higiene e Manipulação de Alimentos: inserção no mercado de trabalho A importância da alimentação para o exercício físico Oficina: aproveitamento integral dos alimentos |
| | Farmácia | <ul style="list-style-type: none"> Conhecendo o corpo humano Atendente em ambiente de Saúde |

As atividades supracitadas podem ser ajustadas conforme o planejamento/proposição específicos de cada curso.

As estratégias adotadas privilegiam metodologias ativas e aprendizagem experiencial, promovendo a articulação entre teoria e prática e o protagonismo dos participantes. A execução envolve equipes interdisciplinares compostas por docentes, coordenadores de curso, discentes de graduação, egressos e profissionais técnicos, previamente alinhados quanto aos objetivos, metodologias e princípios do projeto, assegurando diversidade de saberes e qualificação das ações.

Quadro com as oficinas ofertadas em 2025:

| Data/ local | Oficina | Responsável/Professores/Educadores/Estagiários/Adolescentes | Total de participantes por Oficina |
|------------------------------|---|--|---|
| 04/04 - Espaço Multicultural | ABERTURA OFICIAL | Equipe do Universo LaSalle Curso de Psicologia Curso de Educação Física Gestores da Universidade Gestores do Pão dos Pobres 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 72 gestores/professores/ estagiários/adolescentes |
| 11/04/ Polisporte | 14h - Acolhida e Confraternização de Páscoa (lanche e entrega de ovos de páscoa doados pela Cacau Show). | Educação Física - Prof. Patrick Pedagogia - Prof. Isabel 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 58 professores/estagiários/ adolescentes |
| 25/04 - Shared Business | Oficina de Higiene e manipulação de alimentos e preparação para o trabalho | Nutrição - Prof. Fábio 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 57 professores/estagiários/ adolescentes |
| 09/05 - Shared Business | Os Desafios e Possibilidades no uso das Redes Sociais | Serviço Social e Coordenadora do projeto- Prof. Estelamaris Psicologia - Prof. Luan 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia | 55 professores/estagiários/ adolescentes |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | |
| 16/05 - Laboratório de Informática | Oficina de Informática | Ciências da Computação- Prof. Mozart e Prof. Aline 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 57 professores/estagiários/ adolescentes |
| 23/05 - Shared Business | Oficina de Matemática - Diagnóstico | Pedagogia/Matemática - Prof. Juliana 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 56 professores/estagiários/ adolescentes |
| 30/04 - Biblioteca 4º andar | Oficina de Robotica | Pedagogia/Matemática -Prof Isabel e Prof Elson 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 57 pessoas/adolescentes |
| 06/06 - Poliesportivo - piscinas | Piscina | Educação Física - Prof. Patrick e 05 discentes do curso 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 61 professores/estagiários/ adolescentes |
| 13/06 - Shared Business | Oficina de Mini Histórias | Pedagogia e Letras - Prof. Isabel e 03 discentes do curso de História. 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 59 professores/estagiários/ adolescentes |
| 27/06 - Poliesportivo (sala de Ginástica e quadra de esportes) | Oficina de Esportes - I 1º Momento - Introdução a loga - concentração e respiração; 2º - circuito - Vôlei/basquete/futsal | Educação Física - Prof. Patrick e 03 discentes do curso 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 59 professores/estagiário s/adolescentes |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 04/07 - Poliesportivo (sala de Ginástica e Quadras de Esportes) | Oficina - Gincana de Esportes | Pedagogia - Prof. Isabel Educação Física - Prof. Patrick 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 57 professores/estagiários/adolescentes |
| 14/08 - Instituição Pão dos Pobres- Porto Alegre | Retorno das Oficinas Evento realizado na Instituição Pão dos Pobres - Os adolescentes nos apresentaram a Instituição e seus cursos. | Gestores do Pão dos Pobres - 04 Enfermagem - 01 professor Ciências da Computação - Prof. Mozart Fisioterapia - 01 professor Gestão - Prof. Patricia Educação Física - Prof. Patrick e 1 discente 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 67 gestão/professores/estagiários/adolescentes |
| 22/08 - Sala de aula | Oficina de Redação - Introdução | Letras - Prof. Eduardo e 03 discentes 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | |
| 29/08 - CEADIP | Oficina de Direitos - Discutindo o ECA | Direito - Prof. Leila e 02 discentes 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 76 professores/estagiários/adolescentes |
| 05/09 - Biblioteca 4º andar | Oficina Setembro AMARELO - Valorização da Vida | 3 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 62 adolescentes (II semestre entrou a turma de manutenção de Computadores) Coordenação do Projeto | 73 professores/estagiários/adolescentes |
| 12/09 - Sala de AULA e Poliesportivo - piscinas | Oficina - A natação como esporte olímpico | Educação Física - Prof. Patrick e 03 estagiários do curso 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia | 59 professores/estagiários/adolescentes |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | |
| 19/09 - Biblioteca - 4º andar | Oficina de Enfermagem - Infecções sexualmente transmissíveis | Enfermagem - 01 professor 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 62 adolescentes Coordenadora do Projeto | 73 professores/estagiário s/adolescentes |
| 26/09 - Laboratório Engenharia Civil | Oficina- Introdução a Engenharia Cível | Engenharia Civil - Prof. Roger e 1 auxiliar; 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 57 professores/estagiário s/adolescentes |
| 03/10 - | II Oficina de Redação - Exercitando para ENEM | Letras - Prof. Eduardo e 02 discentes 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 58 professores/estagiários/ adolescentes |
| 10/10 - SAPIENS | Semana Acadêmica de Pesquisa com oferta de workshops, experiências, competições, debates, mostras científicas e atividades culturais. | Oferta de Atividades por diferentes cursos e Professores; Jogos com a equipe do Universo Lasalle e entrega de brindes para todos os adolescentes participantes do projeto; LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 03 Educador Social Pão dos Pobres curso de cabeleireira. 62 adolescentes (II semestre entrou a turma de manutenção de Computadores) Coordenadora do Projeto | 72 professores/estagiário s/adolescentes |
| 17/10 - Laboratório de Nutrição | Oficina de Preparo de Alimentos - Comemoração dia das crianças: biscoitos de Natal | Nutrição - Prof. Carina e 02 discentes 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 58 professores/estagiários/ adolescentes |
| 24/10 - Prédio I sala | Oficina sobre os Direitos Humanos e as | Serviço Social - Prof. Estelamaris 2 Educador Social Pão dos Pobres | 55 professores/estagiários/ |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 203 | ODS | LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | adolescentes |
| 31/10 - Laboratório de Veterinária | OFICINA DE VETERINÁRIA - Introdução e experiências nas mesas holográficas; | Veterinária - Prof. Igor, 02 professoras e 1 discentes 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 58 professores/estagiários/ adolescentes |
| 07/11- Biblioteca 4º andar | Intervenção Psicologia - Escolhas Profissionais | 3 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 62 adolescentes Coordenadora do Projeto | 72 professores/estagiários/ adolescentes |
| 28/11 - Poliesportivo -quadras | OFICINA Introdução ao Atletismo | Educação Física - Prof. Patrick e 6 estagiários da disciplina de atletismo. 2 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 62 professores/estagiários/ adolescentes |
| 05/12 - Multicultural | Oficina Sonho de Natal - encerramento das Atividades do II Semestre | Pedagogia - 01 professor Educação Física - 01 professor e discente Gestão - 02 professores Direito - 01 professora Escritório de Projetos - Coordenadora Alice, 02 estagiárias Assistente Social da Ins. Pão dos Pobres Engenharia Civil - 01 professor 03 Educador Social Pão dos Pobres LaSalle Saúde - Psicóloga Anelise e 06 estagiários de Psicologia 45 adolescentes Coordenadora do Projeto | 91 professores/estagiários/ adolescentes |

Dessa forma, o projeto consolida-se como uma prática extensionista estruturada e avaliada, articulando formação acadêmica, inovação pedagógica e impacto social, ao ampliar oportunidades educacionais e profissionais para adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

5. Liderança e Mobilização Interna

A liderança do projeto **Ampliando Horizontes: Oportunidades de Carreira e Competências para o Futuro** exerceu papel central na articulação, coordenação e sustentabilidade da prática, atuando de forma estratégica desde a concepção até a execução das ações. A coordenação assumiu a função de mediadora entre a Universidade La Salle, a Fundação O Pão dos Pobres e os professores e discentes que ofertavam as oficinas, garantindo alinhamento institucional, coerência pedagógica e aderência aos objetivos do projeto.

O processo de engajamento interno foi estruturado a partir da organização do projeto em **quatro eixos de aprendizagem** — Cidadania; Desporto; Educação e Tecnologia; Saúde e Bem-Estar — o que possibilitou uma mobilização qualificada das diferentes áreas acadêmicas. Para cada eixo, foram realizadas **reuniões específicas de planejamento**, envolvendo coordenações de curso e os docentes, com o objetivo de definir as oficinas, alinhar metodologias, adequar conteúdos ao perfil dos adolescentes participantes e organizar a logística das atividades.

Essa estratégia favoreceu o protagonismo dos cursos envolvidos, ao mesmo tempo em que assegurou unidade conceitual e metodológica ao projeto. As coordenações de curso atuaram de forma ativa na indicação de docentes, discentes e egressos, bem como na adaptação das propostas pedagógicas às realidades dos participantes. As reuniões por eixo também permitiram ajustes contínuos ao longo da execução, considerando avaliações internas, demandas emergentes e especificidades de cada grupo.

A liderança do projeto investiu, ainda, em processos sistemáticos de acolhimento, briefing e alinhamento pedagógico com todos os ministrantes das oficinas, assegurando clareza quanto aos objetivos formativos, princípios éticos, responsabilidades institucionais e abordagem educativa. Esse cuidado contribuiu para fortalecer o compromisso coletivo com a proposta, qualificar a atuação das equipes e promover um ambiente colaborativo entre os diferentes cursos e áreas do conhecimento.

Assim, a mobilização interna caracterizou-se por uma gestão participativa, interdisciplinar e articulada, na qual a liderança atuou como elemento integrador, potencializando saberes institucionais, fortalecendo o trabalho coletivo e garantindo a efetividade das ações desenvolvidas. O engajamento das equipes refletiu-se na diversidade e na qualidade das oficinas ofertadas, bem como no reconhecimento interno do projeto como uma prática extensionista relevante, alinhada à responsabilidade social e à missão institucional da universidade.

6. Resultados Obtidos

Os resultados do projeto de extensão **Ampliando Horizontes: Oportunidades de Carreira e Competências para o Futuro** evidenciam impactos acadêmicos, sociais e institucionais

relevantes, decorrentes da execução sistemática das atividades ao longo do período de abril a dezembro de 2025. A análise a seguir articula indicadores quantitativos e qualitativos, considerando o volume de ações realizadas, o público atendido e os efeitos formativos e sociais observados.

6.1 Indicadores acadêmicos / pedagógicos

O projeto promoveu a integração efetiva entre ensino, extensão e formação prática, envolvendo docentes, estudantes de graduação e estagiários supervisionados em **24 oficinas formativas presenciais**, organizadas em quatro eixos estruturantes (Cidadania; Educação e Tecnologia; Saúde e Bem-Estar; Desporto).

A participação acadêmica possibilitou a aplicação de conteúdos curriculares em contextos reais, fortalecendo metodologias ativas, práticas interdisciplinares e o desenvolvimento de competências pedagógicas, éticas e sociais nos estudantes envolvidos.

6.2 Indicadores de produtividade e/ou satisfação dos colaboradores

A regularidade das ações — com encontros semanais ao longo de dois semestres — demonstra elevada capacidade de planejamento, coordenação e execução do projeto. A adesão contínua de professores, estagiários e equipes técnicas indica reconhecimento institucional da proposta, bem como satisfação dos colaboradores com a organização, o propósito social e os resultados alcançados.

6.3 Indicadores de satisfação dos clientes (público atendido)

O público direto do projeto foi composto por **adolescentes vinculados aos cursos de Desporto, Cabeleireiro e Manutenção de Computadores da Fundação O Pão dos Pobres**, com participação média variando entre **45 e 62 adolescentes por oficina**. A permanência dos participantes ao longo do ano e a ampliação do público no segundo semestre indicam aceitação das atividades, identificação com a proposta e reconhecimento do espaço universitário como ambiente acessível e formativo.

6.4 Indicadores de captação de clientes

O crescimento do número de adolescentes atendidos no segundo semestre de 2025, com a inclusão de nova turma (Manutenção de Computadores), evidencia a capacidade do projeto de ampliar seu alcance a partir da credibilidade construída junto à instituição parceira. A ampliação ocorreu sem prejuízo da qualidade das atividades, demonstrando potencial de expansão controlada.

6.5 Resultados obtidos junto à comunidade

Ao longo do período analisado, o projeto **Ampliando Horizontes: Oportunidades de Carreira e Competências para o Futuro** consolidou-se como uma prática extensionista de forte impacto social e comunitário, ao garantir acesso continuado de adolescentes em situação de vulnerabilidade a experiências educativas, culturais, esportivas e formativas no ambiente universitário. Foram realizadas **24 oficinas presenciais**, com **participação média entre 45 e 62 adolescentes por encontro**, resultando em aproximadamente **1.270 atendimentos diretos**, o que evidencia alcance significativo e regularidade das ações.

O projeto contribuiu para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, entre esses, com a escola, ao ampliar repertórios, estimular a permanência na escola e favorecer mudanças de comportamento observadas pelos educadores da Fundação O Pão dos Pobres, especialmente no que se refere ao engajamento, à autoestima e à projeção de trajetórias futuras. A aproximação sistemática dos adolescentes com a universidade permitiu que os adolescentes passassem a reconhecer o ensino superior como possibilidade concreta, e não como um espaço distante de sua realidade social.

Ressaltamos o impacto direto na orientação acadêmica e profissional. Durante as oficinas, os adolescentes concluintes do Ensino Médio receberam informações qualificadas sobre acesso à educação superior, bolsas institucionais e utilização do ENEM como estratégia de inclusão. Como resultado concreto, **dois adolescentes participantes do projeto, em 2024, únicos que concluíram o ensino médio, obtiveram bolsas integrais (100%) na Universidade La Salle, ingressando nos cursos de Direito e Enfermagem, em 2025**, fato devidamente registrado em material comprobatório anexado ao relatório. Esses ingressos representam não apenas conquistas individuais, mas referências simbólicas positivas para os demais participantes, com efeito multiplicador junto às famílias e à comunidade.

O projeto reafirma o compromisso da Universidade La Salle com a redução das desigualdades sociais e educacionais, ao atuar de forma preventiva frente à evasão escolar, ao risco social e à exclusão de jovens das periferias urbanas. As ações dialogam diretamente com os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, em especial o **ODS 4 (Educação de Qualidade)**, **ODS 10 (Redução das Desigualdades)** e **ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico)**, ao promover formação integral, desenvolvimento de competências e ampliação de oportunidades.

Os resultados reforçam o reconhecimento da universidade como agente social e comunitário, fortalecendo parcerias com a Fundação O Pão dos Pobres e qualificando a imagem institucional associada à promoção de direitos, à inclusão educacional e à inovação pedagógica com impacto social mensurável.

6.6 Indicadores de sustentabilidade

O projeto demonstrou elevada sustentabilidade institucional, uma vez que foi executado majoritariamente com o uso de infraestrutura, recursos humanos, com horas cedidas para ações da extensão e espaços já existentes na Universidade LaSalle, aliados à parceria com a Fundação

O Pão dos Pobres. Essa configuração reduz custos operacionais diretos e assegura a continuidade das ações ao longo do ano letivo.

6.7 Impacto na marca da instituição

A execução sistemática do projeto reforçou a imagem da Universidade La Salle como instituição comprometida com a responsabilidade social, a formação integral e a inclusão educacional. Destacando que empresas como Cacau Show (loja Gravataí) e Subway (loja Canoas) foram parceiras em duas oficinas. A presença contínua dos adolescentes no ambiente universitário contribuiu para fortalecer o reconhecimento da universidade como espaço legítimo de acolhimento, aprendizado e construção de trajetórias educacionais possíveis.

6.8 Orçamento – valor investido ou existência de budget específico

Sua viabilidade esteve associada ao uso estratégico de recursos institucionais existentes, como as horas de professor cedidas para extensão, disciplinas de estágios e projetos integradores desenvolvidas dentro do projeto, e às parcerias interinstitucionais estabelecidas, o que reforça sua eficiência operacional.

6.9 Análise financeira – retorno sobre o investimento

Considerando o baixo investimento financeiro direto e o volume de **1.270 atendimentos realizados**, o projeto apresenta elevado retorno social e educacional. O impacto gerado supera significativamente os custos operacionais, evidenciando uma relação favorável entre recursos empregados e benefícios produzidos.

6.10 Outros indicadores de resultados organizacionais

Entre os resultados intangíveis, destacam-se:

- o fortalecimento da articulação entre universidade e instituição socioassistencial;
- a consolidação de práticas extensionistas interdisciplinares;
- o aumento do sentimento de pertencimento dos adolescentes ao espaço universitário;
- e o reconhecimento do projeto como estratégia qualificada de ampliação de horizontes educacionais e profissionais.

7. Lições Aprendidas

A execução do projeto *Ampliando Horizontes* evidenciou resultados positivos relacionados à ampliação do acesso dos adolescentes ao ambiente universitário e ao fortalecimento de trajetórias educacionais e profissionais. Ao mesmo tempo, o acompanhamento contínuo das oficinas revelou demandas complexas de ordem psicossocial, que exigiram ajustes no desenho das ações, especialmente ao longo de 2025.

Durante o desenvolvimento das atividades, emergiram situações que indicaram a necessidade de intensificar os espaços de escuta qualificada e acompanhamento psicossocial, diante de relatos de sofrimento emocional, vivências de exclusão no contexto escolar, dificuldades nas relações familiares e experiências associadas ao acolhimento institucional. Essas demandas reforçaram a compreensão de que projetos voltados à juventude em situação de vulnerabilidade precisam articular, de forma integrada, dimensões educativas, formativas e de cuidado.

Como ajuste estratégico, o projeto ampliou os momentos de diálogo e intervenção da equipe psicossocial, construídos de maneira ética e compartilhada com a equipe técnica da Fundação Pão dos Pobres. Essa articulação garantiu que os atendimentos ocorressem de forma responsável, respeitando os protocolos institucionais, os limites do projeto de extensão e a proteção integral dos adolescentes.

Entre os principais aprendizados, destaca-se a importância da flexibilidade na gestão do projeto, da escuta atenta às demandas emergentes e do trabalho interinstitucional como condição para respostas qualificadas. Essa experiência demonstra que a atuação extensionista, quando ancorada na corresponsabilidade entre universidade e instituição parceira, potencializa impactos sociais, qualifica a formação acadêmica e fortalece práticas educacionais sensíveis às realidades juvenis.

8. Sustentabilidade e Continuidade

A continuidade do projeto *Ampliando Horizontes* Ano III, já está sendo articulada dentro do escritório de projetos de extensão, alinhada às diretrizes de responsabilidade social da Universidade La Salle e às práticas socioeducativas da Fundação O Pão dos Pobres. A iniciativa integra o planejamento anual da extensão em 2026, mobiliza diferentes cursos de graduação e conta com infraestrutura acadêmica consolidada, o que garante sua viabilidade técnica, pedagógica e operacional. Cabe ressaltar que a coordenação do projeto e a equipe do escritório de projetos da extensão submetem o projeto em editais a fim de ampliar suas ações para escolas públicas do município de Canoas. Não fomos, ainda contemplados, mas seguimos participando de editais por acreditar no sucesso e impacto do Projeto *Ampliando Horizontes*.

Há previsão de aprimoramento sistemático da proposta, a partir da avaliação das oficinas de 2025, do acompanhamento das demandas apresentadas pelos adolescentes e do diálogo

contínuo com a equipe técnica da instituição parceira. Para os próximos ciclos, estão previstas adequações metodológicas, ampliação das ações formativas e fortalecimento do acompanhamento psicossocial, mantendo coerência com os objetivos do projeto e com as necessidades do público atendido.

9. Potencial de Replicabilidade

O projeto apresenta elevado potencial de replicabilidade em outras instituições de ensino superior e organizações que atuam com formação socioeducativa de adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Sua estrutura metodológica, organizada por eixos de aprendizagem e oficinas interdisciplinares, permite adaptação a diferentes contextos institucionais e territoriais, sem comprometer seus princípios formativos.

Para a replicação, são necessárias adequações relacionadas ao perfil do público, à oferta formativa da instituição executora e à articulação com parceiros locais da rede socioassistencial. Ao longo da execução, a iniciativa despertou interesse de gestores, docentes e instituições parceiras, evidenciando sua capacidade de inspirar práticas semelhantes e de se consolidar como referência em gestão educacional orientada pela responsabilidade social.

10. Anexos e Evidências

LINK Abertura do Projeto Ampliando Horizontes ano II - <https://flic.kr/s/aHBqjC8z6i>

LINK da RECEPÇÃO DOS CALOUROS DE 2025/1 - Adolescente do Projeto Ampliando Horizontes Ano I que recebeu bolsa 100% para o Curso do Direito na Universidade Lasalle no ano de 2025/1
<https://flic.kr/p/2qQAHFU>

LINK - Entrega das Bolsas 100% para os cursos de Direito e Enfermagem para os alunos que concluíram o ensino médio no Projeto Ampliando Horizontes em 2024 - <https://flic.kr/p/2qzvYna>

LINK - Oficina CIRCUITO DE ESPORTES e Confraternização de Páscoa parceria com a Cacau Show -
<https://www.instagram.com/p/DIVMUKfNRaN/?hl=pt>

LINK do Encerramento das oficinas em 2025 - <https://flic.kr/s/aHBqjCDsj6>

LINK DAS IMAGENS DO PROJETO - Vídeo com as principais ações do Projeto Ano II 2025.
https://drive.google.com/file/d/1xahIPw21_kTtIRy6hG52rzWrVZYZyaVG/view?usp=sharing

LINK com registros/imagens das oficinas 2025 -

<https://drive.google.com/drive/folders/1KAhi1K-kTX2hzQI7xqA9od0YdOWez2sU?usp=sharing>

Termo de Autenticidade

Eu, Estelamaris de Barros Dihl, RG 44095040025, CPF 440.950.400-25;

cargo Professora e Coordenadora do Projeto de Extensão,

na qualidade Representante Legal da Instituição responsável pela Prática Eficaz intitulada **AMPLIANDO HORIZONTES: OPORTUNIDADES DE CARREIRA E COMPETÊNCIAS PARA O FUTURO**, conheço e aceito o Regulamento do **PNGE 2026 – Prêmio Nacional de Gestão Educacional**, e certifico ser verdadeiro todo conteúdo das informações fornecidas.

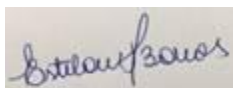
Declaro também estar ciente de que, no caso desta Prática ser finalista do PNGE 2026, será necessária a elaboração e custeio de um painel / pôster para exposição durante o GEduc 2026, conforme modelo a ser informado pela HUMUS, bem como será imprescindível a inscrição e participação de um representante do Trabalho no GEduc para a Cerimônia de Premiação (25/03/2026). A inscrição para a atividade deverá ser custeada por mim ou pela minha instituição.

Tenho conhecimento de que, em caso de não cumprimento dos itens acima, a minha instituição será automaticamente desclassificada.

Instituição: SOCIEDADE PORVIR CIENTÍFICO/ Nome fantasia: UNIVERSIDADE LASALLE/RS

Cargo: Professora - Coordenadora Projeto de Extensão

Canoas, 30 de Janeiro de 2026.



Estelamaris de Barros Dihl